

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский»

АНАЛИЗ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---------|
| 1. Анализ методической работы школы за 2018 – 2019 учебный год. | Стр. 3 |
| 2. Приложения: | |
| а) Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2018 -2019 учебный год; | Стр. 14 |
| б) Анализ работы методического объединения учителей естественно – математического цикла за 2018 -2019 учебный год; | Стр. 24 |
| в) Анализ работы методического объединения учителей русского, английского языков и литературы за 2018 -2019 учебный год; | Стр. 31 |
| г) Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2018 -2019 учебный год. | Стр. 39 |

I. Характеристика педагогических кадров

| Годы | Общее количество педагогов | Количество молодых специалистов | По возрасту | По стажу педагогической работы | По образованию | По квалификации |
|----------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|--|--|
| 2016 -17 | 22 | 0 | 54-63 г.р. – 4 64-88 г.р. - 17 | 3-9 лет – 5 10-26 – 12 Более 30 - 4 | Высшее – 18 Бакалав. - 3 Ср. спец. - 1 | Высшая – 5 Первая – 10 Соотв. – 1 б/к - 6 |
| 2017 -18 | 20 | 0 | 54-63 г.р. – 5 64-88 г.р. - 15 | 3-9 лет – 4 10-26 – 11 Более 30 - 5 | Высшее – 16 Бакалав. – 3 Ср. спец. - 1 | Высшая – 5 Первая – 11 Соотв. – 3 б/к - 1 |
| 2018 -19 | 20 | 0 | 54-63 г.р.-6 64-88 г.р. -14 | 3-9 лет – 3 10-26 – 13 Более 30 - 4 | Высшее – 16 Бакалав. - 2 Ср. спец. - 2 | Высшая – 5 Первая – 10 Соотв. – 2 б/к - 3 |

II. Единая методическая тема, цель, задачи.

Методическая тема школы:

«Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса».

«Реализация ФГОС ООО нового поколения в условиях сельской малокомплектной школы» (единая методическая тема).

Цель:

повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

Задачи:

- *совершенствование педагогического мастерства;*
- *использование СОТ;*
- *повышение профессиональной компетентности педагогов для обеспечения продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса;*
- *подготовка к переходу на ФГОС ООО.*

Ш. Структура методического сопровождения образовательного процесса:



IV. Технологии, методики используемые педагогами в урочной и внеурочной деятельности.

| Ф.И.О. педагога | Тема самообразования | Используемые в работе технологии, методики |
|---------------------------------------|---|--|
| Воронцова Лидия Владимировна | Развитие познавательного интереса и творческих способностей младших школьников. | Технология интерактивного обучения (работа в парах; тройках; ролевая игра), здоровьесберегающие технологии, игровая технология. |
| Иванова Анастасия Юрьевна | Деятельностный метод в обучении младших школьников. | Технология проблемно-диалогического обучения, проектная технология, технология интерактивного обучения (работа в парах; тройках; ролевая игра), здоровьесберегающие технологии, информационные технологии. |
| Шурыгина Александровна | Ирина Использование ИКТ при обучении младших школьников в рамках ФГОС | Проблемное обучение, игровые технологии, дифференцированное обучение, проектная деятельность, технология развивающего обучения. |
| Кожевникова Светлана Александровна | Нравственное воспитание младших школьников в рамках реализации ФГОС. | Игровые технологии, здоровьесберегающие (базирование на методике Богдановой О.А.) |
| Пашкова | Работа с текстом как | Технология |

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Татьяна Валерьяновна | средство формирования языка. | совершенствования общеучебных умений и навыков, технология проблемного обучения, игровые технологии |
| Чернышева Татьяна Васильевна | Формирование орфографических навыков. | Технология саморазвития личности учащихся, здоровьесберегающие технологии. |
| Олейниченко Елена Владимировна | Внедрение информационно-компьютерных технологий на уроках английского языка Поддержка одаренных и слабоуспевающих учащихся. | Технология применения информационно – компьютерных средств в предметном обучении; технологии использования Интернет в учебно – воспитательном процессе. |
| Нуриханов Ильфир Рифович | Дифференцированный подход в обучении физике как средство формирования универсальных учебных действий для повышения качества образования | Технологии уровневой дифференциации (базирование на работах Н.П.Гузика, В.В. Фирсова, И.Н. Закатовой) |
| Дворяшина Нина Ивановна | Приоритетное развитие личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий при изучении химии и биологии | Технология эвристического образования (базирование на работах А.В. Хуторской); технологии индивидуализации обучения (базирование на работах И. Унт, А.С. Границкой, В.Д. Шадрикова). |
| Нуриханова Гузель Хасимовна | Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения. | Технология дифференцированного обучения (базирование на работах Л.Н. Рожиной, И.М. Чередова). |
| Фомина Татьяна Геннадьевна | Активация познавательной деятельности обучающихся посредством интеграции предметов математики и информатики в предметы естественно-математического цикла. | Базирование на работы Наводнова В.Г., Асманова А.Г., Беспалько В.М. |
| Щеткова Александровна | Юлия «Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС» | Технология проведения дискуссий, технология «Дебаты», элементы технологии проектного обучения. |
| Босамыкина | «Использование технологии | Технологии групповой и |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Анна Александровна | проблемного обучения как средства формирования познавательной самостоятельности школьников» | индивидуальной деятельности, познавательных задач, опережающих заданий и т.д. (базируется на работах Бабанского Ю.К., Вилькеева Д.В.) |
| Дворяшина Марина Александровна | Развитие творческих способностей обучающихся через внеурочную деятельность. | Технологии проблемного диалога, работа в малых группах (базирование на работах Выготского Л.С., Волоцковой И.Н.) |
| Архипова Ольга Александровна | Формирование творческой активности учащихся через внеклассную деятельность. | Метод мозгового штурма, групповой работы. |
| Одинцова Светлана Сергеевна | Музыкальное творчество как метод развития учащихся. | Технология музыкального воспитания школьников Д.Б. Кабалевского. |
| Фомин Сергей Александрович | Применение здоровьесберегающих факторов в преподавании физической культуры. | Технологии физического воспитания, сбережения и укрепления здоровья. |
| Панова Елена Владимировна | «Психомоторика как средство коррекционно – развивающей работы в ОУ» | Игровые технологии, пальчиковая гимнастика, тренинги, тесты. |
| Молокова Людмила Геннадьевна | Активизация творческой и познавательной деятельности учащихся в рамках ученического самоуправления. | Использование информационных технологий, коммуникативных, игровых и здоровьесберегающих. |

V. Методическая деятельность.

Методическая работа в образовательном учреждении велась в соответствии с принятым и утверждённым годовым планом. Одной из основных задач была пропаганда передового педагогического опыта и рассмотрение методических новинок на методических семинарах и тематических педагогических советах. Ежегодно, в начале сентября, методическим советом школы формируются творческие группы, ответственные за подготовку либо методического семинара, либо тематического педагогического совета. В случае необходимости методист оказывает помощь в подготовке материала. В течение учебного года в школе готовились и проводились методические семинары с целью обмена опытом, изучения новинок педагогической мысли, реализации ФГОС ООО. Темы семинаров были следующие: «Обучение в сотрудничестве как наиболее успешная альтернатива традиционным методам». (10 октября 2018 года); «Профилактика насилия в школьной среде». (5 декабря 2018 года); «Создание ситуации успеха на уроке как необходимое условие процесса обучения школьника». (16 февраля 2019 года). К сожалению, не смогли провести ещё один семинар по теме «Подростковая лень: причины, способы борьбы». На методическом совете было принято решение о переносе данного семинара на следующий год, так как в марте школа принимала территориальное методическое объединение, и основное внимание было уделено теме «Инновационная деятельность в области социализации обучающихся». (1 марта 2019 года). На всех проводимых семинарах педагоги получали не только теоретические знания, но и

обменивались опытом по обсуждаемой проблеме, решали педагогические задачи, выработывали единую концепцию решения возникающих проблем. Работа в творческих группах становится большим плюсом при аттестации педагогов, и они активно используют данную форму обмена опытом. Кроме методических семинаров, было проведено два тематических педагогических совета: «Инновационная деятельность педагога как средство личностного развития обучающегося». (6 ноября 2018 года); «Пути повышения профессиональной компетентности педагогов». (15 января 2019 года). Ещё раз можно было убедиться в том, что участие каждого педагога в творческой группе позволяет разнообразить формы проведения мероприятий, услышать каждого педагога и самому поучаствовать в обсуждении.

Методический совет школы проводил свои заседания по плану, согласовывая вносимые изменения, принимая решения. Так, по решению методического совета, в этом учебном году был вновь организован смотр – конкурс на лучшее методическое объединение года. К сожалению, по ряду субъективных и объективных причин, данный конкурс не имел достаточной информационной гласности, работа сводилась к отслеживанию результатов деятельности руководителями методических объединений. Промежуточные результаты не озвучивались, что несколько снижало активизацию членов методических объединений. Тем не менее, каждое методическое объединение проявляло активность во всех предложенных мероприятиях: интеллектуальном марафоне, спортивных состязаниях, конкурсах различного уровня. Конкурс выявил возможности повышения контроля над деятельностью не только МО, но и каждого педагога в отдельности.

Следует отметить, что работа методического совета становится с каждым годом всё более продуктивной. На заседаниях рассматриваются конкретные вопросы и принимаются конкретные решения, за реализацией которых так же идёт контроль. По выполнению решения МС принимает решения. Многие вопросы решаются совместно с администрацией школы, которая всегда идёт на поддержку начинаний МС.

Под патронажем методического совета находится работа по выявлению одарённых детей и мониторинг их участия в школьном интеллектуальном марафоне, который включает в себя весь спектр работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся. В школе на протяжении ряда лет ведётся классными руководителями мониторинг успешности учащихся. Два раза в год эта информация сдаётся методисту. Сам классный руководитель имеет возможность проследить рост своего воспитанника, либо снижение его активности.

В этом году активизировалась работа Малой академии наук. Вновь был организован мониторинг участия членов МАН в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. По итогам участия на заседании Президиума МАН было принято решение о присуждении звания «Почётный академик МАН» выпускнице 11 класса Мишиной Юлии, как постоянному участнику всех мероприятий интеллектуального плана. Президиум МАН внёс коррективы в Положение о Малой академии наук в плане членства в организации. Было принято решение, что членами МАН становятся ученики, активно участвующие в интеллектуальной деятельности не менее трёх лет. Кроме того, члены МАН, не проявляющие активность в работе в течение двух лет, автоматически исключаются из её рядов.

Новинкой этого года в деятельности ежегодной школьной научно – практической конференции стало привлечение детского жюри к оценке представленных работ. Первый

опыт показал, что дети не всегда в состоянии оценить качество исследований, больше руководствуются собственным восприятием защиты. Данная ситуация была обсуждена на заседании Президиума МАН и было принято решение о подготовке будущей судейской коллегии из учеников старших классов в течение года. Отрадно, что актив МАН заинтересован в повышении результативности своей работы. Учёт интересов обучающихся позволяет достигать более высоких результатов.

Особого внимания заслуживает работа по развитию олимпиадного движения в образовательном учреждении. Ежегодно проводится мониторинг успешности участия обучающихся во всероссийской предметной олимпиаде. Ведётся сравнительная таблица участников муниципального и регионального уровня олимпиады. Начиная с 2012 – 2013 учебного года и по год прошедший, данная работа фиксируется в таблице показателей. Анализ такой таблицы можно помочь сделать определённые выводы.

| Годы | Кол-во участников, заявленных на муниципальный уровень | Класс | Предмет | % выполнения |
|-------------|--|-------------|--|---|
| 2015 – 2016 | 5 человек | 7,10 | Анг.яз. Биология Биология Математика Физика | 82% (7 кл.) 76% (7 кл.) 51% (10 кл.) 60% (10 кл.) 80% (10 кл.) |
| 2016 – 2017 | 8 человек | 7,8,9,11 | Анг.яз. Биология Математика Русский яз. | 89% (8 кл.) 82% (8 кл.) 51% (7 кл.) 37% (9 кл.) 43% (11 кл.) 50% (8 кл.) |
| 2017 – 2018 | 9 человек | 7, 8, 9 | Математика Русский язык Английский язык Биология Химия Физика | 43 % (7 кл.) 34,2 % (7 кл.) 71,4 % (9 кл.) 51,7 % (7 кл.) 78,9 % (9 кл.) 82,1% (9 кл.) 40 % (9 кл.) 50% (8 кл.) |
| 2018 - 2019 | 13 человек | 7,8,9,10,11 | Физкультура (ю) Английский язык Биология Обществознание | 54% (9 кл.) 45% (9 кл.) 95,6% (10 кл.) 26,3% (7 кл.) 68,1% (10 кл.) 49,5% (10 кл.) 27% (9 кл.) 24% (9 кл.) 21% (11 кл.) |

К сожалению, в этом учебном году количество участников не принесло на муниципальном этапе хороших результатов ни по математике, ни по физике, ни по ОБЖ и технологии. Высокие результаты дала только одна ученица 10 класса - Родькина Нина (по английскому языку 95,6% выполнения и по биологии 68%). Она стала участницей регионального этапа олимпиады по английскому языку, где заняла четвёртое место в

общем зачёте и первое место среди учащихся 10 – х классов. Данные сравнительной таблицы показывают, что на протяжении ряда лет, численность участников муниципального уровня остаётся относительно стабильной. В целом, результаты участников снижаются, что требует пересмотра методики подготовки обучающихся к олимпиадам. На школьный этап учащиеся заявлялись по большинству предложенных предметов. Самыми массовыми были олимпиады по математике и русскому языку. Чётко прослеживается тенденция результативности в средних классах и снижение таковой в старших классах. Результаты олимпиады ежегодно обсуждаются на методическом совете, оформляется управленческая справка, результаты озвучиваются на педагогическом совете и доводятся до участников через информационный стенд и рабочие линейки, на которых награждаются победители и призёры. Работа в коллективе по направлению системы подготовки к олимпиадам идёт, но пока не даёт желаемых результатов. Этому есть и объективные и субъективные причины: ранние сроки проведения олимпиады (сентябрь), малое количество учеников в классах и отсюда, большая нагрузка на каждого. Педагоги не имеют возможности работать с конкретным учеником, так как он задействован в различных мероприятиях и т.д.

По-прежнему, сокращается количество участников Интернет – олимпиад. Педагоги школы не могут настаивать на привлечении детей к такой форме олимпиадного движения, так как это участие платное. Родители не всегда охотно откликаются на привлечение детей, так как считают такой вид интеллектуального развития не особо важным. Дети сами, в силу своей загруженности или просто равнодушия, не хотят лишний раз проверить свои знания. Наиболее активно работают с Интернет – олимпиадами начальные классы, отдельные учителя среднего звена: Фомина Т.Г., Олейниченко Е.В.

В течение всего учебного года шла работа по привлечению учащихся к различным конкурсам, соревнованиям. В прошедшем учебном году школьная хоккейная команда, оставшись без тренера (смена места жительства), не прекратила тренировок и заняла в районе второе место. Это большой успех для ребят и награда за их верность данному виду спорта. Первые места получили Одинцова Анастасия (6 класс), Архипов Александр (8 класс), Мишина Юлия (11 класс) в конкурсе сочинений «Я – гражданин России». Второе место в данном конкурсе получила Молокова Дарья (6 класс). Сертификаты участников в рамках акции, проводимой музеем Геологии, нефти и газа «Письмо солдату. Из будущего в прошлое», получили две ученицы 7 класса Атанасова Анжела и Александрова Татьяна.

Ученик 10 класса Найберт Захар, принял участие во всероссийском конкурсе «Лидер» по теме «Наш Крым и Севастополь». Активно велась работа по участию в конкурсе «Юный архивист». Выполняя исследовательскую работу, группа членов кружка «Музейное дело», выезжала в окружной государственный архив города Ханты – Мансийска. Члены этого же кружка стали участниками акции «Сохраним историю вместе», организованную архивной службой администрации района и поучаствовали в конкурсе музея Природы и человека «Связь времён».

Эти показатели дают уверенность в том, что в ОУ создана определённая система по работе с одарёнными детьми. Каждым классным руководителем ведётся мониторинг по данному направлению. Дважды в год, данные мониторинга собираются методистом в единую школьную базу. Хорошая результативность работы педагогов дополнительного образования: «Чистая нотка» (руководитель Одинцова С.С.) привлекает своих членов в различные выступления на школьной, поселковой сцене. Они становятся активными

участниками мероприятий районного и регионального масштаба, занимают призовые места. В различных конкурсах рисунков участвуют дети кружка «Юный художник». У педагога Родькиной В.П. уже сложилась хорошая система работы с одарёнными детьми. Её воспитанники нередко получают дипломы победителей и призёров региональных конкурсов. Юные шахматисты под руководством Нурихановой Г.Х. так же отрабатывают навыки гроссмейстеров, готовятся к поединкам на уровне района и показывают неплохие результаты. Весьма активно работали в этом году члены кружка «Музейное дело» (руководитель Босамыкина А.А.) Кружок работал первый год, но достижений у его участников тоже немало на уровне района, региона и даже на Всероссийском уровне. Это ещё один важный механизм привлечения не равнодушных детей к саморазвитию и творчеству.

В плане преемственности детей дошкольного и младшего школьного возраста работа сложилась уже в систему: педагог, планирующий набирать учащихся в первый класс, посещает занятия в детском саду, со второй половины учебного года раз в неделю проходит «Школа будущего первоклассника» по программе Виноградовой. Дети знакомятся со школой, расположением кабинетов, с основными правилами учащихся, привлекаются к занятиям по ряду предметов. В завершении работы школы будущего первоклассника проходит тестирование, родители получают рекомендации по подготовке к школе.

В школе достаточно стабильный коллектив и молодых специалистов, не имеющих опыта работы, нет. В ОУ нет налаженной системы посещения уроков своих коллег. Несколько раз на это обращалось внимание методическим советом, но организационно воплотить задумки так и не удалось. Единственным моментом, когда организовалось взаимопосещение, было проведение на базе школы территориального методического объединения. Педагогами школы было дано четыре открытых урока: окружающий мир, математика (начальные классы), технология и история (средние и старшие классы). Четыре внеклассных мероприятия: хоровое занятие (1-4 классы), народная игра «Лапта» (мастер – класс), внеурочное занятие по английскому языку и математике. Все проведённые мероприятия были высоко оценены коллегами соседних школ. В завершении ТМО был организован круглый стол с обсуждением темы ТМО «Инновационная деятельность в области социализации обучающихся».

В соответствие со школьным планом работы, с октября по апрель в школе проходит Интеллектуальный марафон, в рамках которого идут олимпиады, предметные недели, декады и месячники. На еженедельных рабочих линейках подводятся промежуточные и окончательные итоги проводимых мероприятий. Издаются приказы по учреждению о награждении наиболее отличившихся учащихся и педагогических работников. Победителям очередного этапа вручаются переходящие символы Большой и Малой совы. Данные учащиеся получают сертификат хранителя того или иного символа. Победитель по результатам года получает сувенир с изображением совы на вечное хранение.

В рамках интеллектуального марафона были проведены предметные декады: предметов гуманитарного цикла, русского, английского языков и литературы, предметов естественно – математического цикла, декада начальных классов. Кроме того, месячник спортивно – массовой работы, неделя правовых знаний, Вахта Памяти, школьная научно – практическая конференция и т.д. Все проводимые декады, недели, месячники достаточно традиционны в образовательном учреждении, но в них никогда не

повторяются мероприятия. Учителя и учащиеся проявляют творчество, инициативу, ежегодно отмечается высокая заинтересованность в данном виде деятельности.

Декада гуманитарных наук включила в себя ещё фестиваль народов, населяющих территорию края, Россию. Фестиваль был направлен на формирование толерантности среди молодого поколения. В ходе фестиваля компетентная комиссия, состоящая из работников Дома культуры, отмечала наиболее интересные номера, с которыми приглашала детей на поселковую сцену. Такой вид взаимодействия привлекает детей, мобилизует их к творчеству. Педагоги, входящие в состав МО гуманитарных наук, провели ряд мероприятий, направленных на активизацию познавательной деятельности детей по данным предметам: проведены игры типа «Своя игра», «Географическое лото», конкурс раскрасок с заданиями по предметам, музыкальная викторина и т.п.

Учителя русского, английского языков и литературы предложили большой набор ежедневных мероприятий состязательного характера. В связи с малочисленностью учащихся в школе, загруженностью в урочной и внеурочной деятельности, педагоги – предметники отошли от практики крупных зрелищных мероприятий, требующих большой подготовки учеников. Сосредотачивалась работа на интеллектуальных конкурсах, викторинах.

Мероприятия в рамках декады естественно – математического цикла так же вовлекли в свою орбиту большое количество учащихся. Мероприятия были разноплановые: интеллектуальные задания на стенде, интеллектуальные игры на переменах, решение шарад, кроссвордов. Большой популярностью среди учащихся пользуются шахматы. В рамках данной декады проводились шахматные поединки среди учащихся.

Ярко, интересно, с большим количеством участников, проходит в ОУ декада начальных классов. Каждый класс в полном составе демонстрирует свои достижения, удивляет находчивостью и талантами. Сказка идёт рядом с самыми новыми подходами. Декада насыщена, интересна и актуальна.

К успешным результатам работы можно отнести участие педагога нашей школы Воронцовой Л.В. в районном конкурсе «Педагог года – 2019».

Издательская деятельность в общешкольном плане не осуществлялась, хотя практически все педагоги выкладывают свои разработки, презентации, статьи на педагогические сайты сети Интернет.

VI. Деятельность методического совета школы, методических объединений, творческих, проблемных групп (можно оформить приложением к анализу).

В состав методического совета образовательного учреждения входят: заместитель директора по УР, методист по инновационной и научной работе, руководители методических объединений: МО начальных классов, МО учителей русского, английского языков и литературы, МО гуманитарного цикла, МО естественно – математического цикла. Члены методического совета в начале учебного года рассматривали и согласовывали календарно – тематическое планирование и рабочие программы по предметам. Были проведены ряд заседаний организационного порядка: организация и проведение предметной олимпиады, подготовка и проведение методических семинаров, обсуждение наиболее значимых вопросов педагогической деятельности коллектива. Члены методического совета в рамках проходившего конкурса «Лучшее методическое объединение года» вели мониторинг деятельности членов своего объединения. Много времени в работе методического совета отводилось вопросам реализации ФГОС ООО.

Под контролем МС ОУ была работа методических объединений школы. Руководители МО, являясь членами методического совета, отчитывались по вопросам реализации плана работы. Необходимо отметить, что заседания методического совета проходили в системе, протоколы всех заседаний оформлялись вовремя. Значимость методического совета в образовательном учреждении становится более осязаемой. Методический совет работает в тесном контакте с администрацией ОУ, корректирует свою деятельность в организационных вопросах, временных изменениях. Под контролем методического совета работа с документами, внедрение ФГОС в ООО, проведение запланированных мероприятий, аттестация и повышение квалификации педагогического состава

Методический совет готов оказать необходимую помощь педагогам, решившим пройти процедуру аттестации на квалификационную категорию. В этом учебном году желающих пройти аттестацию не было. В коллектив влились два педагога, чей опыт ещё не позволяет им выходить на аттестацию, один педагог начальных классов планировал, но пока не подал заявление. Пятнадцать человек из двадцати имеют высшую или первую квалификационную категорию, два человека имеют статус соответствия занимаемой должности и три человека пока работают без категории.

В следующем учебном году методический совет берёт вопрос об аттестации на контроль. Вопросы налаживания взаимного посещения уроков и мероприятий так же являются важной стороной деятельности методического совета.

VII. Выводы, предложения, рекомендации.

Методическая служба в образовательном учреждении работает удовлетворительно. Намечена положительная динамика: в системе организовываются методические семинары, проходит обмен опытом среди педагогического состава. Педагоги проявляют больше активности и заинтересованности в работе с одарёнными детьми, больше используют информационные сайты в работе с учащимися. Все проводимые внеклассные мероприятия отличаются профессионализмом тех, кто их организует, заинтересованностью тех, для кого они проводятся. Часто школьные мероприятия становятся интересными сельской общественности.

Тем не менее, в работе МС есть немало проблем. Одна из них – это наложение мероприятий и невозможность синхронного их исполнения: проведение олимпиад со школьными планами внеурочной деятельности, открытые уроки наталкиваются на то, что учебные занятия идут в одну смену. На выполнение планов влияет и такой фактор, как активированные дни, карантин. В такие дни можно проводить учебную работу, но не проведёшь массовое мероприятие. Это всё объективные моменты, но есть и чисто организационные: иногда реализация намеченных мероприятий показывает определённые недочёты, ошибки в планировании. В таком случае, методический совет идёт на корректировку, уточнение условий проведения. Не всегда удаётся провести все задуманные мероприятия в том объёме, в котором необходимо это сделать. Коллективу и методической службе есть над чем работать в следующем году.

- Необходимо продолжить активизацию деятельности школьного методического совета;
- Наладить систему взаимопосещения уроков коллегами в течение года;
- Провести конкурс «Ученик года»;
- Продолжить оказание методической помощи педагогам, выходящим на аттестацию;
- Предложить и оказать методическую помощь в подготовке обобщения опыта педагогам, завершающим работу по методической теме.

Предложения. Методическому совету обратить внимание на причины, тормозящие творческий рост педагогов, найти способы их устранения.

- Усилить вовлечение педагогов в разработку локальных актов воспитательной и учебной работы («Ученик года», «Лучшее методическое объединение», голосование по темам методических семинаров и тематических педсоветов, творческие группы по их проведению и т.д.).
- Организовать сбор методических материалов педагогов для создания педагогических альманахов.
- Предложить администрации ОУ продумать систему стимулирования активных педагогов с учётом мнения всего коллектива.

**Анализ работы
методического объединения учителей начальных классов
за 2018-2019 учебный год.**

Методическая тема МО учителей начальной школы в 2018-2019 учебном году: *«Обеспечение качественного обучения и воспитания младших школьников в рамках ФГОС НОО»*

Цель МО: совершенствование методики преподавания учебных предметов в свете новых образовательных стандартов;
- создание условий для качественной организации образовательного процесса в начальной школе, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья младших школьников, сохранение и развитие их индивидуальности, формирование готовности к самообучению и саморазвитию.

В соответствии с этой темой проводилась работа МО учителей начальных классов. Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило следующие задачи:

1. Повышение качества обучения:

- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса учащихся;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости.

2. Повышение качества преподавания:

- создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью;
- повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей ШМО в работе семинаров.

3. Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма:

- обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
- привлечение родителей к сотрудничеству.

В текущем учебном году было проведено 5 методических заседаний МО начальных классов.

Тематика заседаний МО:

Тема заседания МО №1: *«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018– 2019 учебный год»*

На заседании рассматривались такие вопросы:

| | |
|----|---|
| 1. | Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год. |
| 2. | Рассмотрение и утверждение рабочих программ, тематического планирования учителей начальных классов |
| 3. | Единый орфографический режим школы (заполнение журналов, дневников, личных дел, оформление записей в тетрадях.) |
| 4. | Обеспечение учебниками, рабочими тетрадями учащихся начальной школы на учебный год. |
| 5. | Рассмотрение и утверждение тем по самообразованию |

Тема заседания МО №2: *«Современный инструментальный контроль и оценки достижений стандартов образования»*

На заседании рассматривались такие вопросы:

| | |
|----|--|
| 1. | Цели, функции и принципы контроля знаний в учебном процессе |
| 2. | Учебное портфолио как альтернативная система оценивания учащихся |
| 3. | Критерии эффективности современного урока. |
| 4. | Создание ситуации успеха на уроке при безотметочном обучении. |

Тема заседания МО № 3: *«Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий»*

На заседании рассматривались такие вопросы:

| | |
|----|--|
| 1. | Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся в процессе реализации ФГОС. Игровые технологии |
| 2. | Технологии личностно-ориентированного развивающего образования на основе системно - деятельностного подхода |
| 3. | Технологии, основанные на уровневой дифференциации обучения |
| 4. | Использование информационных технологий на уроках |

Тема заседания МО №4: «Повышение мотивации учащихся через развитие творческих способностей в урочной и внеурочной деятельности»

На заседании рассматривались такие вопросы:

| | |
|----|--|
| 1. | Повышение мотивации учащихся через развитие творческих способностей в урочной и внеурочной деятельности. |
| 2. | Подведение итогов третьей четверти. Качество усвоения программы учащимися 4-го класса (срезы). |
| 3. | Соблюдение и выполнение единого орфографического режима и норм оценок ЗУН. Анализ проверки рабочих тетрадей по русскому языку – единый орфографический режим; анализ контрольных тетрадей – система работы над ошибками. |

Тема заседания МО №5: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»».

На заседании рассматривались такие вопросы:

| | |
|----|---|
| 1. | Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. |
| 2. | Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Выполнение учебных программ. |
| 3. | Состояние электронного журнала. Анализ успеваемости. |
| 4. | Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2018 -2019 учебный год. Обсуждение плана работы и задач МО на |

| |
|-------------------------|
| 2019 -2020 учебный год. |
|-------------------------|

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, поэтому заседания проходили в форме живого диалога. Учителя 3-4 классов вели преподавание по программе УМК «Начальная школа 21 века», а учителя 1-2 класса вели обучение детей по программе «Школа России» по утвержденным календарно-тематическим планам. Программы всех учебных предметов и программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

На достаточно высоком уровне прошла Декада начальной школы. За время проведения декады каждый ребенок являлся активным участником всех событий. В эти дни дети еще раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого окружает их в школе. Все мероприятия направлены на повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, формированию межличностной коммуникации, выработке самодисциплины и самоорганизации. Программа проведения декады начальной школы предусматривала различные формы и методы работы в организации урочной и внеурочной деятельности согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

5 апреля - открытие декады «Интересное – рядом!»,

«День здоровья» прошёл под девизом «Наше здоровье – в учёбе подспорье»

В этот день учащиеся начальных классов были ознакомлены с программой проведения декады. В этот же день ребята активно поучаствовали в Фестивале ГТО. Все без исключения показали свои физические способности. Кто-то больше всех подтянулся, у кого-то лучше результаты по отжиманию. А кто-то проявил себя в прыжках в длину с места. В командном зачёте 1 место занял 2 класс, 2 место -3 класс, 3 место у 4 класса, а новички – первоклассники оказались на 4 месте. Были проведены беседы в классах на разные темы: «О пользе витаминов», «Вредные привычки и мы», «Зарядка - для порядка», «Быть здоровым – здорово!» На переменах дети рисовали листовки на тему «Здоровым

быть модно», где они постарались показать своё положительное отношение к здоровому образу жизни.

8 апреля «День Книги» прошёл под девизом «Как хорошо уметь читать!»

С целью привлечения обучающихся к процессу чтения, формированию положительного отношения к книге были проведены различные мероприятия.

Первоклассники пригласили в гости второклассников, и все вместе отправились в увлекательное путешествие по любимым сказкам. Встретились там и загадки от сказочных героев, и весёлые путаницы, с которыми непросто было справиться. А в волшебном сундучке ребята брали забытую вещь и пытались отгадать её хозяина. Тоже было непросто, но задание увлекательное! Вместе повторили правила поведения в библиотеке и вспомнили о бережном обращении с книгами. В результате встречи команд победила дружба, все ребята молодцы! А вот путешествие в страну сказок в 3-4 классах прошло в виде литературной игры. Команды были смешанные, всего 3 команды: «Колобки», «Белоснежка и шесть гномов» и «Семеро козлят». В результате непростых испытаний из всех ребят жюри выбрало самых активных и любознательных участников. На переменах ребята поучаствовали в конкурсе рисунков «Сказка-ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок»

9 апреля «День театра» прошёл под девизом «Моя новая роль»

Самым ярким событием было в этот день попасть на представления нашего «экспромт – театра». Это невероятно смешной и замечательный день ребята вспоминать будут ещё долгое время. Каждый попробовал себя в новой роли, стал на определённое время актером. А кто – то за это время успел проявить потрясающие актерские способности! Роли были непредсказуемы: играть приходилось не только короля, принцессу или бабочку, но и урагана, травку, солнышко и, даже пенёк. Но со всеми ролями ребята справились на «хорошо» и «отлично»: и актеры, и зрители получили огромное удовольствие, положительные впечатления и множество аплодисментов. Из каждого класса, по мнению детей и педагогов, были выбраны победители для номинации «Лучший актёр». Самым артистичным классом оказался 3 класс. Никаких разногласий по этому поводу не возникло. На переменах дети смотрели выпуски «Ералаша» и продолжали смеяться над весёлыми и поучительными историями.

10 апреля День «В математическом царстве» прошёл под девизом: «Математику учить – свой ум точить!»

В этот день математика стала вдруг необычной, забавной. Педагогами были умело подготовлены и проведены математические КВНы. Дети смогли

реализовать свои знания, умения, интеллектуальные возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать в команде со сверстниками. Конкурс «Математический снайпер» показал лучших знатоков таблицы умножения (2-4 класс) и таблицы сложения (1 класс).

11 апреля «День грамотеев»

С целью расширения знаний учащихся по русскому языку, формирования интереса к этому предмету были проведены внеклассные мероприятия по этому предмету во всех классах.

Обучающиеся 1-2 классов приняли участие в турнире знатоков русского языка «Раз словечко, два словечко». Ребята разделились на две команды «Буквы» и «Звуки». Приходилось отвечать не только на весёлые вопросы, разгадывать ребусы, показывать свои знания по русскому языку в блиц – опросе, но и участвовать в совместном выпуске газеты «Веселая грамматика». И делали это ребята с большим удовольствием. Обучающиеся 3-4 класса тоже поделились на две команды: девочки - «Орфограммы», мальчики - «Словарики». Между командами счет баллов в конце игры сравнился, но самые активные участники были отмечены. Ребята проявляли свои знания в этот день не только по русскому языку, но и по английскому языку. А увлекательный урок с разными конкурсами и забавными заданиями был подготовлен учителем английского языка Олейниченко Е.В.

В этот день прошёл и конкурс на лучшего каллиграфа по классам «Король письма». Этот конкурс показал, что дети могут писать очень красиво и аккуратно. Но вот на «Конкурсе красоты» тетрадей участников было по - прежнему мало.

12 апреля «День космонавтики»

В тот день сюрпризом для детей оказалась игровая программа «Лучший звёздный отряд». Это было необычное «космическое путешествие», во время которого ребята выполняли различные задания, пели, танцевали, рисовали – каждый проявлял своё творчество там, где удавалось лучше. Было всё неожиданно, очень забавно и интересно! Во время динамических перемен тоже скучать было некогда, все были заняты созданием творческих проектов на космическую тему. И результат приятно удивил: были представлены поделки, рисунки, аппликации и коллажи.

15 апреля «День экологии» Подведение итогов декады.

В этот день проведено совместное мероприятие для обучающихся начальной школы на тему: «В гости к матушке Природе». Ребята вспоминали очень важные правила безопасного поведения в природе, совместно

разгадывали природные загадки и все единогласно пришли к выводу, что от человека зависит не только будущее нашей природы, но и планеты в целом.

По итогам декады начальной школы самой активной участницей и многократной победительницей в различных номинациях признана Косарева Елизавета (2 класс), она стаёт обладательницей Большой Совы. Хранителем Малой Совы признана Булавская Елизавета (3 класс). Все победители и активные участники награждены грамотами и сертификатами по отдельным номинациям.

Педагоги начальной школы участвовали в работе методического совета школы, готовили выступления на семинары. На ТМО, которое проходило на базе нашей школы, Шурыгина И.А. дала открытый урок по математике в 3 классе, а Иванова А.Ю. открытый урок по окружающему миру во 2 классе. Уроки собрали только положительные комментарии. Руководитель МО Воронцова Л.В. участвовала в районном конкурсе «Учитель года 2019», где удалось занять почетное 3 место. Педагоги постоянно повышают свою педагогическую компетенцию: участвуют в вебинарах, медианарах, интернет-конференциях. Не обошло нас стороной и участие в Большом Историческом диктанте, географическом диктанте, этнографическом диктанте, в диктанте Победы. Все учителя начальных классов проходили тестирование на портале «Единый урок». Делясь опытом, свои наработки педагоги публикуют на различных педагогических сайтах.

Большое внимание уделялось подготовке детей к олимпиаде. Результатом этой деятельности стали неплохие результаты детей в школьном этапе олимпиад:

| Учебный предмет | Ф.И.О.участника | (процент выполнения) | класс | место | Ф.И.О. учителя |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------|-------|------------------|
| Русский язык | Индюков Николай | 78% | 4 | 1 | Кожевникова С.А. |
| | Косарева Елизавета | 69% | 2 | 2 | Иванова А.Ю. |
| | Игнатъев Сергей | 56% | 3 | 3 | Шурыгина И.А. |
| | Кейль Александр | 56% | 4 | 3 | Кожевникова С.А. |
| | Косарев Александр | 53% | 3 | | Шурыгина И.А. |
| | Кожевников Михаил | 46% | 4 | | Кожевникова С.А. |
| | Пашкова Карина | 46% | 4 | | Кожевникова С.А. |
| Математика | Косарева Елизавета | 73% | 2 | 1 | Иванова А.Ю. |
| | Индюков Николай | 64% | 4 | 2 | Кожевникова С.А. |
| | Каспрук Наталья | 57% | 3 | 3 | Шурыгина И.А. |
| | Шурыгина Дарья | 52% | 3 | | Шурыгина И.А. |
| | Кейль Александр | 33% | 4 | | Кожевникова С.А. |
| | Косарев Александр | 30% | 3 | | Шурыгина И.А. |
| Окружающий мир | Косарева Елизавета | 73% | 2 | 1 | Иванова А.Ю. |

| | | | | | |
|--|-------------------|-----|---|---|------------------|
| | Шурыгина Дарья | 62% | 3 | 2 | Шурыгина И.А |
| | Индюков Николай | 61% | 4 | 3 | Кожевникова С.А. |
| | Кейль Александр | 59% | 4 | | Кожевникова С.А. |
| | Одинцов Евгений | 58% | 3 | | Шурыгина И.А. |
| | Пашкова Карина | 56% | 4 | | Кожевникова С.А. |
| | Кожевников Михаил | 31% | 4 | | Кожевникова С.А. |

Ученики 3-4 классов, выполнившие больше 50% заданий олимпиады школьного тура, вышли на муниципальный уровень, где показали тоже неплохие результаты:

| Учебный предмет | Ф.И.О.участника | (процент выполнения) | класс | место | Ф.И.О. учителя |
|-----------------|-------------------|----------------------|-------|-------|------------------|
| Русский язык | Игнатъев Сергей | 97% | 3 | | Шурыгина И.А. |
| | Косарев Александр | 76% | 3 | | Шурыгина И.А. |
| | Кейль Александр | 61% | 4 | | Кожевникова С.А. |
| | Индюков Николай | 45% | 4 | | Кожевникова С.А. |
| Математика | Индюков Николай | 45% | 4 | | Кожевникова С.А. |
| Окружающий мир | Кейль Александр | 54% | 4 | | Кожевникова С.А. |
| | Индюков Николай | 50% | 4 | | Кожевникова С.А. |
| | Пашкова Карина | 44% | 4 | | Кожевникова С.А. |
| | Одинцов Евгений | 27% | 3 | | Шурыгина И.А. |

За высокий результат олимпиады по русскому языку Игнатъев Сергей награжден Дипломом 3 степени от Комитета по образованию. Педагог Шурыгина Ирина Александровна тоже награждена Почётной грамотой за подготовку победителя.

По итогам года общая успеваемость и качество успеваемости составили:

В первом классе обучение безотметочное.

2 класс - 75 % (Немельгин Ярослав математика и русский язык), качество – 25%

3 класс - 83 % (Немельгин Владислав математика и русский язык, Цуркан Владимир математика и русский язык), качество - 58%

4 класс - 100%, качество – 71%

Обучающиеся начальных классов под руководством педагогов участвовали во Всероссийских интернет-олимпиадах «Инфоурок» по русскому языку, математике, окружающему миру, по литературному чтению, в Международном конкурсе по математике и по русскому языку «Поверь в себя», «Лига эрудитов», «Старт», «Академия знатоков», в блиц-олимпиадах «Знанию». Дети очень активно проходили ФГОС-тесты по учебным предметам. Участвовали в различных интернет-конкурсах: «Мультимарафон», «Профессии», «Творчество А.С.Пушкина», «Наследие Евклида», «Успевай-ка». Обучающиеся начальной школы очень активно проявляли себя и в творчестве: участвовали в региональном конкурсе рисунков «Моя любимая семья», в муниципальном конкурсе «Моя Югра».

Портфолио детей пополнялись дипломами и грамотами с каждым проведенным мероприятием. В апреле ребята начальной школы приняли активное участие в научно-практической конференции: под руководством своих педагогов были представлены и защищены интересные проекты. Классными коллективами были подготовлены художественные номера на праздничные концерты в Дом Культуры, посвящённые Дню Матери, Дню Победы. Ведется тесное сотрудничество с сельской библиотекой.

Внеурочная деятельность в начальной школе организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что план работы МО практически выполнен. Учитывая выше изложенное, можно работу методического объединения учителей начальных классов в 2018-2019 учебном году считать удовлетворительной. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- наладить более тесную преемственность между ступенями образования;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета;
- совершенствовать процедуры мониторинга качества образования в начальной школе.

Учитывая вышесказанное, будет уместно определить на 2019-2020 учебный год следующие задачи:

1. Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельностные организации учебного процесса.

2. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.

3. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.

4. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
5. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
6. Создать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала

Приложение №2

А Н А Л И З
работы методического объединения учителей естественно-математического цикла
(учителей математики, физики, химии, информатики и КТ)
за 2018-2019 учебный год

В 2018 -2019 учебном году участники МО продолжили работу над методической темой «Формирование и развитие ключевых компетенций на основе межпредметного подхода в образовании школьников». Эта тема была выбрана в соответствии с тенденциями образования, отмеченными в ФГОСах основной и средней школы, и созвучна со школьной методической темой «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса». Межпредметный подход – один из актуальных подходов для объединения учителей естественных и математических наук. Применяя его, узкие специалисты содействуют созданию полного всестороннего представления об изучаемых объектах и явлениях, знакомят с современными взглядами, гипотезами, формируя целостные научные представления о мире.

Современные требования к процессу школьного образования способствовали выбору педагогами соответствующих методических тем. Таковыми стали: «Приоритетное развитие личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий при изучении химии и биологии» (Дворяшина Н.И.), «Активация познавательной деятельности обучающихся посредством интеграции предметов математики и информатики в предметы естественно-математического цикла» (Фомина Т.Г.), «Дифференцированный подход в обучении физике как средство формирования универсальных учебных действий для повышения качества образования» (Нуриханов И.Р.), «Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения» (Нуриханова Г.Х.),

В течение учебного года работали над решением поставленных задач:

1. Разработка и реализация учебных программ и планов в соответствии с содержанием ФГОС ООО в предметных областях «Математика и информатика» и «Естественные науки», подготовка к переходу на ФГОС СОО.
2. Организация учебно-познавательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями современных стандартов.
3. Использование педагогических подходов и методов, необходимых для овладения учащимися универсальными учебными действиями (УУД) (т.е. способностями к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта)
4. Дальнейшее самообразование и саморазвитие участников МО, совершенствование их педагогического мастерства в соответствии с обновленными требованиями федеральных стандартов ООО и СОО.

План МО был реализован, уделялось внимание каждому из направлений деятельности:

| Направления и содержание деятельности (по плану) | Выполнение (фактическая деятельность) |
|--|---|
| 1. Организационная деятельность | |
| Составление плана МО на учебный год | Выполнено своевременно |
| Составление рабочих программ и КТП по предметам на основании ФГОС и утверждённых примерных программ | Выполнено своевременно |
| Утверждение рабочих программ по всем предметам, преподаваемым педагогами МО | Выполнено своевременно |
| Утверждение адаптированных рабочих программ по всем предметам, преподаваемым педагогами МО | Выполнено не своевременно |
| <p>Планирование работы кабинетов.</p> <p>Готовность кабинетов к учебному году.</p> <p>Работа информационных стендов, уголков кабинетов с материалами познавательного содержания, организация выставок творческих работ учащихся.</p> | <p>К началу учебного года кабинеты готовы. Обновленное в оборудование кабинетов использовалось рационально и регулярно, сохранялась материальная база, происходило обновление информационных и справочных материалов на стендах, у каждого педагога значительно пополнены банки цифровых образовательных ресурсов, широко</p> |

| | |
|--|--|
| Улучшение материальной базы кабинетов. | использовались ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности по предметам. Пополнились папки с дидактическими и методическими материалами, материалами для подготовки к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ. |
| Обеспеченность учебниками, методическими материалами к началу учебного года | Обеспечены на 100%. Осуществлялся контроль сохранности учебников. |
| Выбор и (или) корректировка учителями методических тем и их утверждение | Выполнено |
| Составление и утверждение планов по самообразованию | Работа на самоконтроле каждого участника МО |
| Входящие срезы знаний по предметам МО | Выполнено индивидуально каждым педагогом |
| Определение наиболее важных тем по предметам для организации срезов, согласование сроков проведения | Выполнено индивидуально каждым педагогом |
| Планирование работы педагогов МО по развитию способностей и склонностей учащихся 5-11 классов в области естественно-математических знаний. | В соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы школы, планом школьного Интеллектуального марафона 2018/19, годовым графиком проведения олимпиад и конкурсов различного уровня. |
| Подготовка экзаменационного материала для переводных экзаменов | Выполнено, рассмотрено на МО, согласовано и утверждено (приказ №119-О от 16.04.2019г) |
| Заявки на учебники, учебно-методические и дидактические пособия. | Выполнено. Заявки поданы в соответствии с федеральным перечнем учебников |
| Обсуждение плана работы на 2019-20уч.год | Выполнено на заседании МО |
| 2. Учебно-методическая деятельность | |
| Участие в работе педагогических советов школы | Педагоги МО приняли участие в проведённых педагогических советах, необходимые информационно-аналитические сведения учителями предоставлялись своевременно. |
| Участие в работе школьного методического совета, обучение на школьных методических семинарах. Участие в ТМО учителей школ п.Кедровый, п.Красноленинский, с.Елизарово | Все члены МО привлекались к работе школьного методического совета, участвовали в работе школьных методических семинаров. Приняли участие в работе ТМО на базе школы п.Красноленинский (1.03.2019): посетили открытые занятия, приняли участие в работе предметных МО, провели внеурочное занятие. |
| <p>Все члены МО ЕМН были задействованы в тех или иных формах повышения квалификации, в работе на семинарах и практикумах, курсах профессиональной переподготовки или повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нуриханова Г.Х. – курсы повышения квалификации пройдены, получила диплом высшего образования по специальности: социальный педагог и преподаватель дополнительного образования детей и взрослых. • Дворяшина Н.И. – вебинары по УМК «Сферы» издательства «Просвещение», курсы повышения квалификации пройдены. • Нуриханов И.Р. – вебинары по УМК «Сферы» издательства «Просвещение», курсы повышения квалификации пройдены. • Фомина Т.Г. – курсы повышения квалификации пройдены. | |
| Запланированные заседания МО: • Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год. Основные задачи и направления работы учителей математики, физики, информатики, химии в 2018-2019 учебном | Заседания МО проведены в соответствии с планом, как тематические, так и по текущим организационным вопросам: 1. Рассмотрение и согласование рабочих программ и календарно-тематического |

| | |
|--|--|
| <p>году.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение эффективности урока и качества знаний учащихся. • Организация контрольно – оценочной деятельности учителя по развитию у учащихся навыков контроля и самоконтроля. • Роль в организации познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях по математике, физике. • О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. О результатах переводных экзаменов и переводе учащихся в следующий класс. • Об окончании итоговой аттестации учащихся 9 класса. • Об окончании итоговой аттестации учащихся 11 класса. Проект плана работы школы на 2018-2019 учебный год <p>Рабочие заседания МО по обсуждению и утверждению тем, программ, планов, разработке положений и планов предметных декад, обсуждению материалов контрольных срезов и билетов переводных экзаменов, по проведению аналитической работы и мониторингу, наработкам по темам самообразования, и т.п.</p> | <p>планирования на 2018 - 19 учебный год по математическим предметам, ИКТ, химии, элективных курсов. Корректировка методических тем, планов самообразования (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Анализ результатов ГИА-2018 по предметам естественно – математического цикла. Система работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ. (Протокол №2 от 31.10.2018) 3. Анализ результатов обученности учащихся за 1 полугодие по предметам естественно – математического цикла. Планирование недели ЕМЦ (Протокол №3 от 9.01.2019) 4. Итоги недели естественно – математического цикла (Протокол №4 от 25.01.2019) 5. Анализ и содержание переводных экзаменационных работ. Составление плана работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 9, 11 классах. Выполнение учебных программ. (Протокол №5 от 12.04.2019) 6. Краткий самоанализ педагогической деятельности педагогов МО ЕМЦ в 2018 -2019 учебном году, анализ работы МО, обсуждение плана работы на 2019-2020 учебный год (протокол №6 от 27.05.2019) <p>Пополнена папка документов методического объединения, содержащая разработки учителей, творческие детские работы по предметам естественно-математического цикла, а также свидетельства наших достижений.</p> |
| <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа по методическим темам и пополнение педагогического опыта в соответствии с планами самообразования • Участие в сетевых интернет-сообществах • Дистанционное обучение и (или) участие в вебинарах, профессиональных конкурсах • Организация взаимопосещения уроков с целью обмена опытом и оказания методической помощи • Открытые уроки в рамках МО или школы. • Оформление и пополнение каждым педагогом папки информационно-аналитических материалов (портфолио) | <p>Работа по методическим темам учителями ведётся, пополняется педагогический опыт, собираются папки портфолио, но должным образом составленных планов самообразования нет. В рамках декады МО ЕМЦ посетили мероприятия. Проведены открытые учебные занятия в рамках МО, ТМО и школы. Взаимопосещения уроков с целью обмена опытом и оказания методической помощи среди участников МО не удалось организовать. Участники МО ЕМЦ принимают участие в сетевых педагогических интернет-сообществах (Учительский портал, ЗавучИнфо, Metashcool, ПроШколу.ру, Сеть творческих учителей), часто пользуются размещёнными на них ресурсами. Приняли участие в вебинарах по проведению ГИА-2019 в форме ЕГЭ и ОГЭ. Об участии в предметных вебинарах, конференциях имеются свидетельства.</p> |
| <p>Участие в педагогических конкурсах</p> | <p>Участий в конкурсах нет.</p> |
| <p>Работа по выявлению и поддержке одарённых обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в деятельности Малой Академии Наук | <p>В 2018 - 2019 учебном году вовлечение школьников в творческую познавательную деятельность проходило в основном через участие в конкурсах и предметных декадах.</p> |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Участие в школьных научно-практических конференциях • Участие в детских интеллектуальных конкурсах, викторинах, проектах над школьного уровня | <p>К школьной научно-практической конференции подготовили проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кожевникова А.(5 класс) по математике, руководитель Фомина Т.Г. • Кожевникова К.(8 класс) по математике, руководитель Фомина Т.Г. • Пашкова М, Пашкова (8 класс), руководитель Фомина Т.Г. <p>Участвовали в интернет-конкурсе «Инфоурок – 2019» - 57 школьников 5-9 классов и заняли призовые места, в акции «Урок цифры» - получили сертификаты, в интернет олимпиаде на сайте «учи ру» и получили призовые места и сертификаты.</p> |
| <p>Работа по выявлению и поддержке одарённых обучающихся - подготовка и участие в предметных олимпиадах школьников</p> | <p>Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады осенью 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Математика (учителя – Нуриханова Г.Х., Фомина Т.Г.) - привлечено 18 человека из 5-11 классов, на муниципальный уровень вышли 4. • Химия (учитель Дворяшина Н.И.) привлечено - 2 человек • Физика (учитель Нуриханов И.Р.) - 6 человек, на муниципальный уровень вышел 1. |
| <p>Работа по выявлению и поддержке одарённых обучающихся - привлечение учащихся к подготовке и проведению Декады Естественно-математических наук и Экологического Марафона - 2019 (22-26 апреля 2019).</p> | <p>Положениями о декадах было предусмотрено 100% вовлечение учащихся 5-11 классов, ребята могли проявить себя и в индивидуальном зачете, и в группах, и коллективами классов. Подход на основе межпредметных связей, предложенные различные формы творческой деятельности, создавали ситуации успеха для любого ребёнка.</p> |
| <p>Оказание педагогического содействия учащимся в работе с портфолио.</p> | <p>По каждому из проводимых интеллектуальных конкурсов и конференций подводятся итоги, отмечаются успехи и участие детей. Для пополнения портфолио учащимся вручаются сертификаты, грамоты, дипломы, и т.д.</p> |
| <p>3. Воспитательная деятельность</p> | |
| <p>Проведение воспитательных мероприятий в рамках Декады Естественно-математических наук и Экологического марафона – 2019 «Моя Югра – моя планета»</p> | <p>В период декады ЕМН реализовывались задачи: развитие у обучающихся предметных и межпредметных знаний, умений, навыков, совершенствование их универсальных учебных действий, воспитание и побуждение к проявлению сотрудничества и сотворчества осуществлялись через различные формы внеурочной деятельности. Были проведены викторины, интерактивные интеллектуальные игры, КВЭСТы и соревнования (Компьютерные обои «Мой рабочий стол», рисунки на координатной плоскости, Ток-шоу «Математика вокруг нас», Онлайн переводчик). Выступали с сообщениями по школьному радио. Традиционно работал стенд, были подведены итоги. Экологическое воспитание и развитие чувства сопричастности к окружающим и всероссийским акциям прошло в рамках экомарафона.</p> |

| | |
|--|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание на примерах открытий и достижений российской науки и научного подвига великих российских учёных. | Доброй традицией для педагогов МО стало включение в уроки биографических минуток о великих людях, об их вкладе в науку и технический прогресс. Осуществляется связь содержания изучаемого материала с событиями в регионе, в стране и в мире (например, школьный ЭкоМарафон явился этапом окружного экомарафона «Моя Югра – моя планета».) |
| Профориентационная работа в рамках преподаваемых предметов: <ul style="list-style-type: none"> • ориентиры на специальности, связанные со знанием предметов естественно-математического направления • ведение факультативов, элективных курсов, курсов предпрофильной подготовки • содействие выбору обучающимися образовательных траекторий, пропаганда математических и естественнонаучных знаний | Профориентационную направленность имеют элективные курсы для 9 и 11 класса учителей Нурихановой Г.Х и Фоминой Т.Г., элективный курс «Подготовка к ОГЭ по математике» (Нуриханова Г.Х.); элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике» (Фомина Т.Г.) Занятия по этим программам содействуют выбору обучающимися образовательных траекторий, ориентированию на специальности и профессии, связанные со знанием предметов естественно-математического направления, подготовке к итоговой аттестации ООО и СОО. |
| 4. Работа с родителями, общественными организациями | |
| Участие в общешкольных родительских собраниях. Привлечение родителей для участия в семейных конкурсах и проектах в рамках Декады Точных наук и Недели Экологических знаний. | Выполнялось в течение учебного года. Непосредственно в мероприятиях декад в этом году родители не участвовали. |
| 5. Контроль | |
| Текущие срезы знаний по предметам в 5-11 классах | Выполнено в соответствии с КТП по предметам |
| Проверка ведения тетрадей по предметам | Выполнялось в течение года |
| Контроль качества ведения записей в журналах, своевременное предоставление отчетности | Выполнялось в течение года |
| Состояние работы кабинетов | В течение всего года отмечается удовлетворительное состояние, наличие обновления, регулярная сменяемость информации, сохранность материальной базы кабинета, её рациональное использование. |
| Накопляемость и обновляемость образовательных ресурсов по предметам | Выполнялось в течение года |
| Переводные экзамены в 8, 10 классах- по математике. Билеты готовились самими учителями-предметниками, содержали задания, приближенные к содержанию материалов ОГЭ и ЕГЭ. | Результаты переводных экзаменов: 8 класс – сдали все 10 класс – сдали 5, не сдал 1 обучающийся |
| 6. Аналитическая деятельность и мониторинг образовательного процесса | |
| Анализ результатов экзаменов прошедшего года | Проведен |
| Анализ качества знаний | Каждым педагогом 1 раз в четверть и за год. |
| Анализ выполнения учебных программ | Анализ осуществлялся 1 раз в четверть, программы по всем предметам выполнены. |
| Анализ работы педагогов МО по развитию способностей и склонностей (одарённости) детей | Проведен |

| | |
|--|---|
| Анализ пробной экзаменационной работы в 9 классе, анализ пробного экзамена в 11 классе | Проведен |
| Аналитическая информация о ходе выполнения планов по самообразованию | На самоконтроле педагогов |
| Мониторинг обученности по предметам | Ведется индивидуально каждым педагогом МО и методическим советом школы. |
| 7. Подготовка и организация государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов | |
| Изучение документов, регламентирующих деятельность при подготовке и проведении ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) | Выполнено, в том числе при посещении вебинаров и выполнении тестовых заданий по процедуре проведения ГИА в 9 и 11 классах. |
| Изучение инструкций и материалов в помощь учителю и обучающимся. | Выполнено. |
| Составление списка участников ЕГЭ и ГИА по преподаваемым предметам, организация повторения пройденного материала, составление индивидуальных планов подготовки к итоговой аттестации | Выполнено. Списки составлены своевременно. Подготовка осуществлялась на уроках и во внеурочное время посредством проведения консультаций, дополнительных занятий, как индивидуальных, так и групповых. |
| Оформление в кабинете учебно-информационных стендов с материалами по итоговой аттестации | По каждому предмету дана информация о содержании материалов ГИА-2019, размещены рекомендации по подготовке к экзаменам. |
| Получение информации с использованием сайтов Интернета, использование печатных и цифровых пособий для подготовки к итоговой аттестации | Использовались разные пособия для подготовки к экзаменам, в том числе с использованием КИМов, проведением тестирования в режиме он-лайн, но самым популярным стал сайт ФИПИ, содержащий в этом году открытый банк заданий ЕГЭ и ГИА. |
| Проведение пробных экзаменов в форме тестирования в 9 и 11 классах | Проведены в 9 и 11 классах в соответствии с учебным планом ОУ и рекомендациями вышестоящих органов. |
| Подготовка к государственной итоговой аттестации по предметам МО | 9 класс: математика ОГЭ – 12 учащихся итого - (100%) (Нуриханова Г.Х) химия ОГЭ – 6 учащихся (50%) (Дворяшина Н.И.) информатика ОГЭ – 2 учащихся (16,6%) (Фомина Т.Г.) 11 класс: математика ЕГЭ – 5 учащихся (100%) (Фомина Т.Г.) |
| 8. Охрана жизни и здоровья детей | |
| Выполнение санитарных норм и требований к состоянию кабинетов. Выполнение графиков и расписаний занятий. | Выполнялось в течение учебного года |
| Предупреждение перегрузки обучающихся в ходе процесса обучения | Выполнялось в течение учебного года |
| Проведение инструктажей обучающихся по правилам безопасного поведения на уроках. Наличие и ведение паспортов кабинетов, журналов ТБ. | Выполнялось в течение учебного года |

План МО на 2018-2019 учебный год в большей его части выполнен. Работа по повышению интереса учащихся к преподаваемым предметам, по развитию склонностей и способностей ребят, вовлечение их во внеурочную деятельность велась систематически, хотя высокой результативности удавалось добиться не всегда. При высокой массовости и заинтересованности школьников в участии в предметных олимпиадах на низком уровне остается результативность, т.к. не организуется соответствующая целенаправленная и систематическая подготовка школьников.

Есть в этом году запоминающиеся события в жизни методического объединения – это Декада ЕМН, математические конкурсы над школьного уровня, подготовка 5 детей к участию в научно-практической конференции учащихся, участие педагогов на ТМО. Есть атмосфера делового сотрудничества и сотворчества между педагогами и детьми, и в отношениях между учителями.

Взаимопонимание, взаимопомощь и искренний интерес в процессе деятельности методического объединения, стремление к качественному выполнению текущих ежедневных обязанностей, самосовершенствование и повышение профессионального уровня, пополнение методического багажа характеризовали деятельность всех участников МО.

Задачи, поставленные на учебный год, остаются актуальными. Тем более, что мы переходим на ФГОС в 5-6-7-8-9 классах в 2019-2020 учебном году, поэтому уже сделаны шаги по корректировке, внесению уточнений в программы, по достижению соответствия календарно-тематических планов, по выбору эффективных форм учебных занятий, по изменению содержания уроков в свете современных требований. То есть, задачами 2019-2020 учебного года станут:

1. Реализация учебных программ и планов в соответствии с содержанием ФГОС ООО в предметных областях «Математика и информатика» и «Естественные науки», переход на ФГОС СОО в пятом – шестом-седьмом-восьмом классах.
2. Организация учебно-познавательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями современных стандартов.
3. Использование педагогических подходов и методов, необходимых для овладения учащимися универсальными учебными действиями (УУД) (т.е. способностями к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта)
4. Дальнейшее самообразование и саморазвитие участников МО, совершенствование их педагогического мастерства в соответствии с обновленными требованиями федеральных стандартов ООО и СОО.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что методическое объединение учителей математики, физики, химии, биологии, информатики и КТ вносит значительный вклад в общее дело по достижению целей и задач, стоящих перед школьным педагогическим коллективом, содействует выполнению плана УВР. Оно является сильным звеном в методической работе. Педагогический опыт и творческий потенциал участников МО позволяет решать проблемы по повышению качества обучения, развитию склонностей и одарённости детей в свете современных требований. Остаются неизменными добросовестность педагогов МО ЕМЦ, и их желание качественно выполнять профессиональные обязанности.

Приложение №3

**Анализ методического объединения учителей русского, английского языков и литературы за 2018–2019 учебный год.
Методическая проблема, над которой работает МО:**

«Помощь ребёнку в конструировании его внутреннего мира через саморазвитие, самоопределение, самореализацию. Мотивация самоконтроля над качеством письменного текста».

Для решения проблемы МО на 2018– 2019 учебный год были поставлены следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по повышению уровня педагогического мастерства учителей через активизацию работы по темам самообразования и курсовую переподготовку.
- 2.Работать над формированием общеучебных умений и навыков учащихся, предметных компетенций.
- 3.Активное внедрение в практику новых педагогических технологий, направленных на повышение качества образования.
- 4.Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- 5.Стимулирование педагогов к обобщению актуального педагогического опыта.
- 6.Привитие интереса учащихся к урокам русского языка и литературы.
- 7.Создание условий для расширения творческого потенциала, кругозора учащихся.

Банк данных членов МО.

| Ф.И.О. | Предмет | Пед. стаж | Предметное образование, категория | Тема самообразования, год | Практический выход, обобщение опыта | Курсы, год, где, № удостовер. | След. период повыш.квал. лиф. |
|------------------|---------------------------|--------------|--|---|-------------------------------------|--|-------------------------------|
| Пашкова Т.В. | Русский язык и литература | 44 года | Высшее, учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория | Работа с текстом как средство формирования языка, 2017 | Педсоветы МО | «Я сдам ЕГЭ» 2018 год, «Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ОО», удостоверение февраль 2019 год, 108 часов. Подготовка организаторов в аудитории ППЭ 2019 год Сертификат Обучение экспертов по проведению итогового собеседования в 9 классе | 2021 |
| Родькина В.П. | Библиотекарь | 26 лет | Среднее специальное | | | Семинар «Библиотека в современном обществе» 24.03 2015г. | |
| Олейниченко Е.В. | Английский язык | 8 лет 6 мес. | Высшее, бакалавр иностранных языков, первая квалификационная категория | Внедрение информационно-компьютерных технологий на уроках английского языка Поддержка | | Прошла курсы «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации | 2022 |

| | | | | | | | |
|----------------|---------------------------|-----------|--|---------------------------------------|--|--|------|
| | | | | одаренных и слабоуспевающих учащихся. | | ФГОС по предметной области – английский язык» - ноябрь 2017 год. | |
| Чернышева Т.В. | Русский язык и литература | 35,5 года | Высшее, учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория | Формирование орфографических навыков | | «Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС СОО» 72 часа Регистрационный номер ПК-17-63Ф17 от 14.08.2017г. | 2022 |

Прошло 4 заседания МО:

1 заседание МО (август).

Тема:

«Знакомство с нормативными документами, утверждение плана работы на новый учебный год. Готовимся работать по новым стандартам. Особенности построения учебников нового типа, позволяющих реализовать функцию общения».

2 заседание (ноябрь)

Тема:

«Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика» (выступление Пашковой Т.В.).

3 заседание (январь)

Тема: «Формирование мотивации учебной деятельности как основное условие успешного обучения школьников» (выступление Пашковой Т.В.).

4) заседание (апрель).

«Развитие коммуникативных умений школьников посредством игровой технологии» (выступление Олейниченко Е.В.)

Участие в мероприятиях членов МО русского, английского языков и литературы

| Члены МО | Участие в предметных олимпиадах | Участие в НПК, конкурсы | Курсовая подготовка педагогов |
|---------------------|--|--|--|
| Пашкова Т.В. | Всероссийский школьный этап олимпиады по русскому языку – участников - 4, 1 призёр. по литературе 1 участник, победителей и призёров нет. Диагностическое тестирование по литературе по исследованию | Районный конкурс сочинений по русскому языку «Я-гражданин России» -2 участника: 1 место- Одинцова Анастасия и 2 место – Молокова Дарья. Участие в подготовке и проведении декады лингвистики | Пашкова Т.В. прошла курсы «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»- ноябрь 2017 года. Прошла курсы «Обучение экспертов по проверке итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» 28. 01 2019 года Прошла курсы «Методика преподавания |

| | | | |
|-------------------------|--|---|---|
| | уровня профессиональной компетенции педагогов ХМАО 9, 11 класс | | русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ОО» февраль 2019 года 108 часов. |
| Чернышева Т.В. | Всероссийский школьный этап олимпиады по русскому языку – участников -11, 1 призёр , по литературе 5 участников, победителей и призёров нет. Диагностическое тестирование по литературе по исследованию уровня профессиональной компетенции педагогов ХМАО 9, 11 класс | <i>Районный конкурс сочинений по русскому языку «Я гражданин России» -2 участника: Два 1 места Архипов Александр и Мишина Юлия. Районный конкурс «Не стареют душой ветераны» в номинации «Художественное слово» Участие в региональном интернет конкурсе сочинений «письмо солдату. Из будущего в прошлое». Сертификаты получили Атанасова Анжела, Александрова Татьяна – 7 класс. Участие в конкурсе окружного уровня «Читаем вслух» 3 обучающихся Мишина Юлия, Архипов Александр, Батракова Екатерина, имеют Дипломы 2 степени. Участие в подготовке и проведении декады лингвистики</i> | Прошла курсы «Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС» - август 2017 года. Выступление на методическом совете. |
| Олейниченко Е.В. | Всероссийский школьный этап олимпиады по английскому языку – участников -5, 1 победитель. 1 победитель муниципального этапа, | Участие в подготовке и проведении декады лингвистики. Разрабатывала олимпиадные материалы для школьного этапа по английскому языку. Подготовила и дала | Прошла курсы «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС по предметной области – английский язык» - ноябрь 2017 год. Курсы «Современная |

| | | | |
|----------------------|---|---|--|
| | участник регионального этапа Диагностическое тестирование по английскому языку по исследованию уровня профессиональной компетенции педагогов ХМАО 9, 11 класс | открытое мероприятие на заседании ТМО. | образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам (на примере УМК форвард под редакцией Вербицкой) 72 часа № 30002849-3236 от 28.03.2019 года. Выступление на ТМО, педсовете |
| Родькина В.П. | | Конкурсы: окружной «Я выбираю президента» - Сертификаты – 4 человека. Всероссийский «Нарисуй свою мечту» 3 участника. Районный «Мир добра» - 2 участника, одно 1 место. Районный «Год добрых дел, посвящённый 95-летию района» - 1 участник. Районный «Предпринимательство сегодня» - 6 участников. Участие в подготовке и проведении декады лингвистики | Курсы повышения квалификации БУ ВО «Сургутский государственный университет» 24.09 по 02.10 2018год. «Методология и Технология реализации ФГОС ДО и ФГОС ООО обучающихся с в образовательных организациях общего образования» (72 часа) регистрационный номер 223862405909095 |

Результаты школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

| № п/п | Ф.И. учащегося | Класс | Предмет | % выполнения | Учитель |
|-------|--------------------|-------|--------------|--------------|----------------|
| 1 | Родькина Нина | 10 | Русский язык | 47 | Пашкова Т.В. |
| 2 | Пашкова Виктория | 8 | Русский язык | 42 | Чернышева Т.В. |
| 3 | Мишина Юлия | 11 | Русский язык | 40 | Чернышева Т.В. |
| 4 | Архипов Александр | 8 | Русский язык | 27 | Чернышева Т.В. |
| 5 | Одинцова Анастасия | 6 | Литература | 63 | Пашкова Т.В. |
| 6 | Мишина Анастасия | 5 | Литература | 70 | Пашкова Т.В. |
| 7 | Кравцова Виктория | 5 | Литература | 61 | Пашкова Т.В. |
| 8 | Молокова Дарья | 6 | Литература | 46 | Пашкова Т.В. |
| 9 | Хорошилова Дарья | 6 | Литература | 42 | Пашкова Т.В. |
| 10 | Иванов Яков | 6 | Литература | 34 | Пашкова Т.В. |
| 11 | Александрова | 7 | Литература | 31 | Чернышева Т.В. |

| | | | | | |
|-----------|------------------------------|-----------|------------------------|-----------|-------------------------|
| | Татьяна | | | | |
| 12 | Родькина Нина | 10 | Английский язык | 93 | Олейниченко Е.В. |
| 13 | Кожевникова Екатерина | 8 | Английский язык | 38 | Олейниченко Е.В. |
| 14 | Пашкова Виктория | 8 | Английский язык | 28 | Олейниченко Е.В. |

Пашкова Т.В. проработала материалы четырёх вебинаров на следующие темы:

1. «Как подготовить учащихся к олимпиадам по русскому языку». 2. «Развитие коммуникативных умений школьников». 3. «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС». 4. «Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика».

Качество знаний по русскому языку, английскому языку 5-11 класс

| | |
|---------------------------------------|---|
| Пашкова Т.В. 5, 6, 10 класс | 57%, 50%, 66% |
| Чернышева Т.В. 9, 7, 8, 11 кл. | 40%, 40%, 50%, 50% |
| Олейниченко Е.В. 5-11 класс | 100%, 50%, 90%, 92%, 67%, 80%, 100%. |

Качество знаний по литературе

| | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| Пашкова Т.В. 5, 6, 10 класс | 100%, 67%, 66% |
| Чернышева Т.В. 7, 8, 9,10 кл. | 50%, 60%, 83%, 60% |

В этом учебном году была проведена большая работа по изучению и внедрению в школьную программу стандартов образования по русскому языку и литературе. Участвовали в работе ТМО. Эта работа оказалась результативной, так как каждый учащийся должен знать и стремиться к тому, чтобы изучить нужный материал. Обучение ведётся по традиционным программам. Учащиеся с 5 по 11 классы обеспечены новыми учебниками. Методическая копилка каждого учителя пополнялась разработками уроков и внеклассных мероприятий, оформлением стендов, дидактическим и раздаточным материалом. Имеются в наличии таблицы по всем разделам русского языка для 5-11 классов и по английскому языку. Имеются диски КМ школы для 5-11 классов по русскому языку и литературе. Для более качественной работы нашему МО во всех кабинетах русского языка, литературы, установлены компьютеры и мультимедийная аппаратура. В кабинете английского языка работает видеоаппаратура. Во всех кабинетах работает Интернет.

По итогам прошлого года не поступил в высшие учебные заведения ни один выпускник, в среднее специальное учебное заведение – 2 учащихся. После 9 класса поступили в колледжи 3 выпускника основной образовательной школы.

Программы по русскому языку, литературе, английскому языку выполнены в полном объёме. Воспитанность ребят проявляется в умении вести себя на уроках, переменах, во внеурочное время. Стараются принимать участие в жизни класса и школы. Активное участие приняли в проведении интеллектуального марафона, праздниках День Матери, Новый год, в литературных конкурсах, в художественной самодеятельности, в митинге, посвящённом Памяти павших. Были проведены диагностические срезы по русскому языку в 5,6,7 классах. Проводились ВПР по русскому языку в 5, 6, 7 классах по русскому языку, неплохие результаты показали учащиеся 6 класса.

Проведено по 3 пробных экзамена по русскому языку в 9 и 11 классах. Минимальный порог выполнен учащимися 11 класса и в 9 классе.

Для повышения качества знаний по русскому языку по решению педагогического совета проводятся переводные экзамены в 8 и 10 классах.

В течение года проведено достаточно мероприятий на классном, школьном и районном уровне. Прошли предметные олимпиады по русскому, английскому языкам и по литературе. Результаты представлены в табличном варианте.

На подготовку олимпиад в этом году хоть и было обращено больше внимания, чем в прошлом году, но всё равно недостаточно для того, чтобы добиться гораздо лучших результатов.

На будущий год для устранения проблем планируется использование инноваций, проводить больше дополнительных занятий, на каждом уроке планировать индивидуальную работу, на уроках английского языка работать с носителем языка.

В новом учебном году следует предоставить возможность ребятам принимать участие и серьёзно готовиться к олимпиаде по тому предмету, в котором он чувствует себя более успешным, который вызывает интерес и желание узнать больше. На мой взгляд, ребята показали результаты хуже, чем могли бы, потому, что каждый ученик принимал участие в нескольких олимпиадах, поэтому серьёзно подготовиться, чтобы достойно выступить в районе, у ребят не было возможности.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ДЕКАДЫ 12.11.2018 – 23.11.2018

| № п/п | Мероприятие | Дата проведения | Участники / место и время проведения | Ответственные | Форма учета результатов, награждение |
|--------------|----------------------------------|------------------------|---|---|---|
| 1 | Открытие декады | 12.11.2018 | 5-11 классы линейка | Пашкова Т.В. Чернышева Т.В. Олейниченко Е.В. Родькина В.П. | - |
| 2 | Тотальный диктант | 13.11. 2018 | 9-11 классы | Чернышева Т.В. | Рейтинг участников Грамоты |
| 3 | «Знаем русский» | 14.11.2018 | 5-8 классы | Пашкова Т.В. Олейниченко Е.В. | Индивидуальный / командный зачёт |
| 4 | Литературный квест | 15.11.2018 | Сборные команды 5-11 классов | Пашкова Т.В. Чернышева Т.В. Олейниченко Е.В. Родькина В.П. | Маршрутные листы Командный зачёт |
| 5 | Читаем вслух | В течение недели | 5-11 классы (по классам) | Пашкова Т.В. Чернышева Т.В. Олейниченко Е.В. Родькина В.П. | Выявление лучших чтецов на основе критериев устного собеседования по русскому языку |
| 6 | Фестиваль культур народов России | 16.11.2018 | 1-11 классы | Пашкова Т.В. Чернышева Т.В. Олейниченко Е.В. | Коллективное участие / презентация |

| | | | | | |
|---|--|-------------------|---|---|--|
| | | | | Родькина В.П. | литературы народов России |
| 7 | Разгадывание кроссвордов | 19.11.2018 | 5-7 классы | Пашкова Т.В. Чернышева Т.В. | Баллы за правильные ответы |
| 8 | Видео-челлендж «Почему важно изучать иностранные языки?» | 12.11.- 20.11. | Обучающиеся школы, родители, педагоги, общественность | Олейниченко Е.В. | Видеозапись выступлений |
| 9 | Подведение итогов | 23.11.2018 | | Пашкова Т.В. Чернышева Т.В. Олейниченко Е.В. Родькина В.П. | Грамоты, Дипломы, сертификаты, благодарности |

Приняли участие в интеллектуальном марафоне. Декада лингвистики прошла интересно. Ребята были задействованы в различных конкурсах, играх, викторинах. Особенно понравилась ребятам, где нужно было путешествовать по станциям. Были запланированы все дни и в начальной школе, и в средней школе. В этом учебном году активность ребят в мероприятиях интеллектуального марафона увеличилась не только среди учащихся среднего звена, но и среди старшеклассников и ребят начального звена. По итогам Декады лингвистики победителями 2 этапа Интеллектуального марафона стали Родькина Нина, учащаяся 10 класса и Мишина Юлия, учащаяся 11 класса.

Награждены Дипломами за активное участие в мероприятиях Декады лингвистики следующие учащиеся: Дипломом 1 степени Архипов Александр, обучающийся 8 класса, Дипломом 2 степени Найберт Захар, обучающийся 10 класса, Александрова Татьяна, обучающаяся 7 класса, Дипломом 3 степени Одинцова Анастасия, обучающаяся 6 класса, Кожевникова Анжелика, обучающаяся 5 класса.

Наше методическое объединение принимало участие в работе педсоветов, методических семинаров, выступали с сообщениями. Олейниченко Е.В. дала открытое мероприятие по английскому языку на ТМО.

Каждый учитель использует рабочую программу по предметам, которую разрабатывал перед началом учебного года, имеет методические разработки, пособия. Обменивались опытом работы на педагогическом совете, на уроках использовали новые технологии. Мониторинг успеваемости проводился каждым учителем по четвертям, налажена работа дополнительных занятий по русскому языку, для желающих улучшить свои результаты. Со второй четверти с каждым выпускным классом по 2 раза в неделю проводились консультации по русскому языку. Посещаемость консультаций в основном была неплохой. Вся эта работа проводилась с целью успешной сдачи экзаменов и повышения качества знаний.

Много проведено внеклассной работы по предмету, это положительно повлияло в какой – то мере на качество знаний. Ребята были активны, показали неплохие результаты в интеллектуальном марафоне. В будущем учебном году будем проводить эту работу, привлекая большее количество детей.

На следующий учебный год МО ставит перед собой следующие задачи:

1. Добиваться, чтобы учащиеся 9-11 классов приняли достойное участие в районной олимпиаде по русскому языку и литературе.
2. Усилить контроль чтения, так как в последние годы резко снизилось чтение литературы, поэтому речь учащихся плохо развита, мал словарный запас.
3. Систематически работать над ликвидацией безграмотного письма учащихся.

4. Организовать мониторинг влияния исследовательской деятельности на качество знаний.
5. Обратить серьёзное внимание на качество подготовки и сдачи экзаменов в 9 и 11 классах.
6. Осуществлять рейтинговый контроль знаний на уроках.

| Ф.И.О. педагога | Тема самообразования | Технологии |
|------------------|---|--|
| Чернышева Т.В. | Формирование орфографических навыков | Технология саморазвития личности учащихся, здоровьесберегающие технологии |
| Пашкова Т.В. | Работа с текстом как средство формирования языка | Технология совершенствования общеучебных умений и навыков, технология проблемного обучения, игровые технологии |
| Олейниченко Е.В. | Применение информационных технологий при обучении английскому языку | Технология совершенствования общеучебных умений и навыков, технология проблемного обучения, игровые технологии |

Приложение №4

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2018 – 2019 учебный год.

Цель анализа: определить уровень продуктивности работы методического объединения, выявить роль МО гуманитарного цикла в процессе обучения и совершенствования

профессиональных компетенций, педагогического роста и повышения качества образования.

Анализ кадрового потенциала МО

| Ф.И.О. учителя | Дата рождения | Образование (учебное заведение и год окончания) | Специальность по диплому | Стаж работы по должности | Квалификация | Педагогическая нагрузка на 2018 – 2019 учебный год |
|---|----------------|--|--|-----------------------------|----------------------|--|
| 1. Архипова Ольга Александровна | 31.10. 1984 | Высшее. ФГОУ ВПО «Тюменская сельскохозяйственная академия» (2011) | Экономика и управление на предприятии (по отраслям) (дипломированн ый специалист) | 1,4 | Первая | Заместитель директора по воспитательн ой работе |
| 2. Босамыкина Анна Александровна | 09.12. 1954 | Высшее. Пермский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. Горького (1979 г.) | Преподаватель истории и обществознания | 45 | Высша я | 15 часов + 0,5 методист |
| 3. Дворяшина Марина Александровна | 26.05 1976 | Высшее. Уральский государственный педагогический университет (2010 г.) | Технология и предпринимател ьство | | Первая | 18 часов |
| 4. Одинцова Светлана Сергеевна (внешний совместитель) | 17.02. 1984 | Высшее. Югорский государственный университет (2010 г.) | Музыкальное образование (дипломированн ый специалист) | | Первая | 4 часа |
| 5. Панова Елена Владимировна | 08.03. 1980 | Высшее. Новосибирский государственный педагогический университет (2011 г.) | социальный педагог (дипломированн ый специалист) | | Без категор ии | Савка педагог – психолог + 0,25 соц. педагог |
| 6. Фомин Сергей Александрович | 17.06 1972 | Высшее. Курганский государственный педагогический институт (1994) | Физическая культура (дипломированн ый специалист) | | Высша я | 18 часов + 0,5 специалист по ОТ |

| | | | | | | |
|-------------------------------|------------|--|---|----|--------|--------|
| 7. Щеткова Юлия Александровна | 13.05.1980 | Высшее, Уральский институт коммерции и права (2007 г.) Тобольская Государственная социально-педагогическая академия им Д.И. Менделеева (2010) Уральский институт повышения квалификации и переподготовки (2016 г.) | юриспруденция (дипломированный специалист) Учитель права (дипломированный специалист) Учитель истории (диплом доп. образования) | 12 | Первая | 21 час |
|-------------------------------|------------|--|---|----|--------|--------|

Все члены МО имеют высшее педагогическое образование и немалый стаж работы. Три педагога имеют два высших образования и дополнительно имеют дипломы профессиональной переподготовки: Босамыкина А.А. (менеджмент образования, диплом доп. образования по специальности «учитель географии»), Фомин С.А. (менеджмент образования); Щеткова Ю.А. (юриспруденция) и дипломы дополнительного образования (учитель истории, учитель обществознания).

Все педагоги - предметники прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Уровень образования позволяет членам МО развиваться в творческом плане и способствовать творческому развитию учащихся. Один педагог относится к категории прочего педагогического персонала: Панова Е.В. (школьный педагог - психолог).

Все члены МО принимали активное участие в проведение общешкольных мероприятий, обозначенных в плане работы школы. Дворяшина М.А. по – прежнему, не проявляет самостоятельности. Но добросовестно относится к поручениям, проводит беседы, оказывает помощь в оформлении.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

| № п/п | ФИО учителя, предмет | Тема курсов | Где и когда проходили |
|-------|---|---|---|
| 1. | Босамыкина А.А., учитель географии, истории | ПП «Педагогическое образование: учитель географии» | 25.09.2016-10.11.2016 АНО ВО «Московский институт современного академического образования» |
| | | КПК «ФГОС ОО для обучающихся ОВЗ: организация и содержание образовательного процесса» | 31.03.2017 ОДО ООО «Издательство «Учитель» |
| | | КПК «История: Построение современного урока в условиях внедрения ФГОС ОО и СОО» | 20.12.2018 – 15.01.2019 ООО «Столичный учебный центр» |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 2. | Дворяшина М.А., учитель технологии, черчения, ИЗО, биологии | ПП «Педагогическое образование: Биология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» | 06.06.2016-26.09.2016 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» |
| | | КПК «Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в современных условиях реализации ФГОС» | АНО ВО «МИСАО». 2017 |
| | | ПП – «Педагогическое образование: изобразительное искусство в образовательной организации и организациях профессионального образования» | АНО ДПО «МАПК». 2017 |
| 3. | Одинцова С.С., учитель музыки | КПК «Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ОО» | 10.07 – 23.07.2018 ООО «Международные Образовательные Проекты». Центр дополнительного профессионального образования |
| | | КПК «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» | 26.09.2018 – ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» |
| 4. | Панова Е.В., педагог – психолог | КПК «Психологическое обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта» | 28.11.2016-09.12.2016 АУ ДПО ИРО ХМАО-Югры г. Ханты-Мансийск |
| | | Семинар «О предупреждении суицидов (суицидальных попыток) несовершеннолетних» | 15.12.2016 Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Ханты-Мансийского района |
| | | Методическое объединение педагогов- психологов | 03 марта 2017 г. БУ ХМАО-Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Вега» г. Ханты-Мансийск |

| | | | |
|----|---------------------------------------|---|--|
| | | <p>«Оказание первой помощи пострадавшим»</p> <p>«Выявление, реабилитация и ресоциализация несовершеннолетних, употребляющих в немедицинских целях наркотические и (или) психотропные вещества»</p> <p>«Проектирование адресных программ повышения качества деятельности общеобразовательной организации, работающей в сложных социальных условиях»</p> <p>«Межнациональные отношения в молодежной среде ХМАО – Югры: теоретические и практические аспекты»</p> <p>«Комплексная программа превенции детско – юношеской суицидальности»</p> <p>«Профилактика суицидального поведения и подростков, связанного с влиянием сети интернет»</p> <p>Семинар «Стратегия поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях»</p> | <p>ООО «ЭкоТруд», 15.05.2017</p> <p>08.11.2017 АУ ДПО ИРО ХМАО-Югры г. Ханты-Мансийск</p> <p>13.11.2017 АУ ДПО ИРО ХМАО-Югры г. Ханты-Мансийск</p> <p>30.11.2017 АУ ДПО ИРО ХМАО-Югры г. Ханты-Мансийск</p> <p>ИИСОП г. Москва, МЦМССДМ г. Омск, 2017 г.</p> <p>19 – 22.12. 2017 ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», Москва</p> <p>28.11.2017, НИУ «Высшая школа экономики»</p> |
| | | <p>«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»</p> <p>«Профилактика и коррекция суицидального поведения детей и подростков в образовательном учреждении»</p> | <p>«Фоксворд», 19.02.2018</p> <p>АНО ДПО «СИППИСР», 06.06.2018.</p> |
| 5. | Фомин С.А., учитель физкультуры | ПП «Охрана труда» | 05.10.2016-21.11.2016 ООО «Национальная академия современных технологий» |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 6. | Щеткова Ю.А., учитель истории, обществознания | ПП «Учитель истории. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС» | 11.02 – 21.03.2016 г. УИПКиП г. Пермь |
| | | Курсы ПК «Новые подходы в преподавании курса «История России XX века в условиях ФГОС основного общего образования»» | 13.02 – 26.02.2016 г. АУ ДПО ХМАО – Югры ИРО г. Ханты – Мансийск |
| | | Вебинар «Проведение итогового сочинения (изложения) на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 07.12.2016 г.» | 05.12.2016 АУ ДПО ИРО ХМАО – Югры г. Ханты – Мансийск |
| | | ПП «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» | с 09 ноября 2016 г. по 08 февраля 2017 г. ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва |
| | | КПК «ФГОС ОО для обучающихся ОВЗ: организация и содержание образовательного процесса» | 31.03.2017 ОДО ООО «Издательство «Учитель» |
| 7. | Архипова О.А., педагог – организатор | КПК «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» | 31.08.2016 – 30.11.2016 ООО Учебный центр «Профессионал» |
| | | ПП «Педагог – организатор. Проектирование и реализация социально – педагогической деятельности в рамках ФГОС» | 15.10.2016 – 29.12.2016 АНО ДПО «ВГАППССС» |

В таблице приведены данные за три года. Можно увидеть, что педагоги работают над повышением своей квалификации. Некоторые проходят различные курсы и семинары дистанционно, через сеть Интернет находя занятие по интересующим их темам. Все большую популярность среди членов МО приобретают вебинары, проводимые различными центрами (например «Инфоурок»).

Уровень квалификации педагогов МО достаточно высокий – два педагога имеют высшую квалификационную категорию – Босамыкина А.А., Фомин С.А., четыре педагога – первую квалификационную категорию – Архипова О.А., Щеткова Ю.А., Одинцова С.С., Дворяшина М.А. Два члена МО пока без категории: Панова Е.В. (планирует подать документы на аттестацию 2019 году), и Молокова Людмила Геннадьевна, которая только начинает свою работу в ОУ. Таким образом – 73 % членов гуманитарного МО являются квалифицированными работниками, имеющими квалификационные категории.

Аттестация педагогов на соответствие и предстоящая аттестация на квалификационные категории:

| № п/п | ФИО учителя | Категория/соответствие | Дата аттестации |
|-------|-----------------|------------------------|-----------------|
| 1 | Одинцова С.С. | Первая категория | 30.04.2015 |
| 2 | Щеткова Ю.А. | Первая категория | 24.12.2015 |
| 3 | Босамыкина А.А. | Высшая категория | 27.01.2016 |
| 3 | Фомин С.А. | Высшая категория | 27.04.2016 |
| 4 | Архипова О.А. | Первая категория | 26.04.2017 |
| 6 | Дворяшина М.А. | Первая категория | 28.05.2018 |
| 7 | Панова Е.В. | Без категории | |
| 8 | Молокова Л.Г. | Без категории | |

Выполнение целей и задач, которые были поставлены перед МО:

В течение 2018 – 2019 учебного года МО учителей гуманитарного цикла работало над общешкольной методической темой «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса». В соответствии с данным направлением каждый педагог работает над своей методической темой и над темой МО гуманитарного цикла «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования».

Темы по самообразованию членов методического объединения.

| Ф.И.О. | Тема самообразования | Дата начала работы над темой | Планируемое время завершения работы по теме |
|--------------------------------|---|------------------------------|---|
| Босамыкина Анна Александровна | «Использование технологии проблемного обучения как средства формирования познавательной самостоятельности школьников» | 2016 – 2017 гг. | 2021 – 2022 гг. |
| Дворяшина Марина Александровна | «Развитие творческих способностей обучающихся во внеклассной работе» | 2016 – 2017 гг. | 2021 – 2022 гг. |
| Фомин Сергей Александрович | «Применение здоровьесберегающих факторов в преподавании физической культуры» | 2013 – 2014 гг. | 2018 – 2019 гг. |

| | | | |
|------------------------------|--|-----------------|-----------------|
| Щеткова Юлия Александровна | «Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС» | 2015 – 2016 гг. | 2020 – 2021 гг. |
| Одинцова Светлана Сергеевна | «Применение ИКТ на уроках музыки» | 2016 – 2017 гг. | 2021 – 2022 гг. |
| Панова Елена Владимировна | «Психомоторика как средство коррекционно – развивающей работы в ОУ» | 2016 – 2017 гг. | 2021 – 2022 гг. |
| Архипова Ольга Александровна | «Формирование творческой активности учащихся через внеклассную деятельность» | 2014 – 2015 гг. | 2019 – 2020 гг. |
| Молокова Людмила Геннадьевна | Активизация творческой и познавательной деятельности учащихся в рамках ученического самоуправления. | 2019 – 2020 гг. | 2023 – 2024 гг. |

Мониторинг участия педагогов, членов МО, в проводимых методических семинарах, заседаниях МО, педагогических советах осуществлялся. Каждый член методического объединения имел возможность поделиться опытом, выслушать своих коллег, задать вопросы по проблемам педагогической деятельности. Отмечается изобилие мероприятий, которые находятся в ведении членов методического объединения. Сама специфика данного МО порождает большие воспитательные нагрузки. Следует отметить, что качество проводимых внеклассных мероприятий возросло, взаимодействие педагогов стало более эффективным, проявляется творчество, чувство ответственности. Результативность выше тогда, когда контроль над выполнением принимаемых решений осуществляется планомерно и систематически.

Также внутри МО в течение года велся мониторинг успеваемости и качества обученности по предметам. Каждый педагог – предметник представлял информацию об итогах четверти руководителю МО.

Поставленные на год задачи исходили из целей и определялись в рамках следующих направлений:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
2. Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях;
3. Развитие личности ученика и его индивидуального самоопределения в мире;
4. Организация творческой познавательной деятельности (самодеятельности), основанной на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации;

5. Формирование представления об учебно – познавательной деятельности как лично значимой;
6. Создание условий для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры;
7. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
8. Отслеживать мониторинг интеллектуального развития через анализ и диагностику качества обучения каждого учащегося при помощи тестирования и графиков динамики успеваемости.
9. Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу; разработать системы диагностики уровня развития личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно – исследовательский.

Итоги работы МО гуманитарного цикла за 2018 – 2019 учебный год

Руководитель МО Щеткова Ю.А.

В 2018 – 2019 учебном году численность МО составляла 7 человек:

1. Щеткова Ю.А. – учитель истории и обществознания, I категория;
2. Босамыкина А.А. – учитель истории и географии, высшая категория;
3. Дворяшина М.А. – учитель биологии, технологии и ИЗО, I категория;
4. Одинцова С.С. – учитель музыки, I категория;
5. Панова Е.В. – педагог – психолог;
6. Архипова О.А. – заместитель директора по воспитательной работе, I категория;
7. Фомин С.А. – учитель физкультуры, высшая категория;

В течение учебного года члены МО работали в соответствии с планом работы МО, утвержденном на заседании. В сентябре все педагоги предоставили на рассмотрение рабочие программы и КТП, мелкие недочеты были устранены в установленные сроки.

Рабочие и тематические заседания объединения проходили в соответствии с планом работы МО. В них принимали участие большинство членов МО, выступали по определенным темам.

В рамках интеллектуального марафона, с 11 по 22 декабря 2018 года проходила декада гуманитарного цикла. В рамках декады были запланированы различные мероприятия, которые проводил каждый педагог по своему предмету (справка прилагается).

Также, с самого начала учебного года члены гуманитарного МО принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах. Привлекают к участию своих учеников. Много призовых мест как среди обучающихся, так и среди самих педагогов (электронные грамоты и сертификаты прилагаются).

Так же члены МО принимают участие в школьных мероприятиях – Архипова О.А. организатор многих из них. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации и переподготовки. На сегодняшний день почти все педагоги аттестованы на высшую и первую категории.

Учитель физкультуры Фомин С.А. самоустранился от работы в МО и не принимает участия в заседаниях и реализации плана работы объединения, также не предоставляет необходимую информацию по качеству обучения.

Остальные члены МО ведут почетвертной мониторинг успеваемости по своим предметам. Руководителем МО проведен мониторинг успеваемости по предметам по МО за 2018 – 2019 учебный год:

| Предмет | Общая успеваемость | Качество обученности | Общий итог | Качество обученности по МО |
|--|--------------------|----------------------|------------|----------------------------|
| История/обществознание Щеткова Ю.А. | 100% | 64,5%; 72,5% | 68,5% | 87% |
| Биология, технология, ИЗО Дворяшина М.А. | 100% | 85%; 100%; 100% | 95% | |
| История/география Босамыкина А.А. | 100% | 40%; 54% | 94% | |
| Физкультура Фомин С.А. | 100% | 78,5% | 78,5% | |
| Музыка Одинцова С.С. | 100% | 98% | 98% | |

Гуманитарное МО, к сожалению, не проводило открытых уроков ни в рамках МО, ни в рамках школы, но было взаимопосещение уроков.

Педагоги МО имеют выход в сеть Интернет, у каждого есть своя страничка, сайт, где они могут разместить свои разработки.

Все члены МО приняли участие в организации предметных олимпиад среди школьников. Есть призеры:

1. Босамыкина А.А. – география – 9 участников, из них 1 призер и 1 победитель; история – 1 участник.
2. Щеткова Ю.А. – история – 9 участников, из них 1 призер; обществознание 15 участников, из них 6 призеров.
3. Дворяшина М.А. – искусство (МХК) – 13 участников, из них 1 призер; биология – 18 участников, из них 3 призера; технология – 13 участников, из них 6 призеров и 1 побдитель.

Ежегодно члены МО принимают участие в школьной научно – практической конференции, на которую предоставляют исследовательские работы своих учеников. В прошедшем учебном году от гуманитарного МО было представлено 6 работ:

1. Босамыкина А.А. – «История Крыма»; «Связь поколений»; «Приют для животных».
2. Одинцова С.С. – «Мы словно две половинки»;
3. Дворяшина М.А. – «Одежда для моего питомца»;
4. Щеткова Ю.А. – «Загадочные явления. Марианская впадина и ее обитатели».