

Историческая справка образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский»



1. Наименование организации, адрес, телефон.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский»
Тюменская область, ХМАО-Югра, Ханты - Мансийский район, п. Красноленинский, ул. Школьная, 8 , телефон: 8(3467) 373-149

2. Ф.И.О. руководителя.

Винклер Валентина Николаевна - директор школы

3. Дата возникновения организации со ссылкой на законодательные акты.

17 января 1931 года (записка зав. районо от 17.10.1930 года) Ханты-Мансийский государственный архив фонд 14, опись 16, единица хранения 15

4. Характеристика исторических условий, в которых возникла и действовала организация.

Школа возникла в период раскулачивания крестьян из центральных районов России. Посёлок был основан спецпереселенцами.

В начале 1931 года в посёлке Урманном открывается первая начальная школа. Здание было деревянным, небольшим. На основании акта проверки школы об условиях и состоянии работы Урманной Колонизаторской школы от 17-18 марта 1931 года узнаем, что размеры здания составляли 6,6х4х2,8. Отопление печное, недостает учебников, учебными занятиями охвачена только часть детей школьного возраста (государственный архив г. Ханты-Мансийска. КУГАЮ, фонд 14, опись 1. Д12А).

На основании отчетных документов можно сделать вывод, что школа 1934-1935 годах становится семилетней (Ханты-Мансийский государственный архив, фонд 14, опись 1, ед. хранения 44).

В 1964 году школа становится средней. В 1965 году образовательное учреждение переходит в новое типовое деревянное здание в посёлке Красноленинский. Директором школы становится Киренский Иннокентий Михайлович. На территории школы в 1968 году был открыт памятник героям-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. В 1968 году в рамках

юнармейского движения была организована «Эскадра им. О. Кошевого». В 1969 году учреждение перешло на кабинетную систему, причём в районе оно стало первооткрывателем. В 1968 году начал работу оркестр народных инструментов. В 1973 году директором школы стал Комаров Семён Анатольевич и руководил ею до 2002 года.

В 1998 году школа перешла в новое каменное двухэтажное здание. Начальная школа стала четырёхлетней. За время своего существования школа выпустила пятерых «Золотых» медалистов и 18 «серебряных».

2002 год стал годом рождения детской организации под названием «Школьное Содружество»

5. Название организации предшественника.

Урманная средняя школа, муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский

6. Подчинённость.

Школа подчиняется Комитету по образованию.

7. Функции и задачи организации (из положения или устава)

Основными задачами учреждения являются создание условий:

- гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- для развития личности, её самореализации и самоопределение;
- для формирования у обучающихся современного уровня знаний;
- для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- для осознанного выбора профессии.

8. Структура организации, штатная численность.

В школе работает в данный момент 41 человек

Педагогический состав – 16 человек

Административно-управленческий персонал – 5 человек

Специалисты – 5 человек

Младший обслуживающий персонал – 15 человек

9. Изменения названия организации, функции.

Распоряжением Главы местного самоуправления «Ханты-Мансийский район» от 04.12.2000 г. Урманная средняя школа была переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение: среднюю общеобразовательную школу п. Красноленинский.

Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский переименована на муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский» с 01.01.2012 г. на основании Распоряжения администрации

Ханты-Мансийского района за № 905-р от 03.11.2011 г

10. Кто осуществляет финансирование.

Комитет по образованию

11. Наличие печати, штампа, счёта в банке.

В школе имеется гербовая печать, круглая печать, штамп, счёт в банке имеется.

12. Состояние делопроизводства.

Состояние делопроизводства удовлетворительное. В школе ведутся папки с документами по номенклатуре дел. Трудовые договора, Устав, Образовательная программа, Программа развития школы, Должностные инструкции согласно штатному расписанию, приказы директора учреждения по личному составу, приказы директора учреждения по основной деятельности, журналы регистрации входящих и исходящих документов, книга учёта движения трудовых книжек, личные дела педагогических работников и младшего обслуживающего персонала, книга учёта личного состава работников и т.д.

Историческая справка на ветерана педагогического труда
Киренского Иннокентия Михайловича
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский»



1922 – 2015 годы

Ветеран Великой Отечественной войны, учитель истории, краевед. Война застала его обучающимся в техникуме г. Якутска. Досрочно сдав экзамены он призывается в действующую армию в декабре 1941 года. Окончил полковую школу, служил в Маньчжурии. Пройдя десантно-диверсионную школу зачислен в воздушно-десантную бригаду. На его военном пути яркой стало освобождение Белоруссии, городов Будапешта, Праги, Вены. Войну закончил в Чехословакии.

После войны выбирает профессию учителя истории. С 1965 года по 1973 годы – директор школы. Под его руководством школа одна из первых в районе перешла на кабинетную систему обучения. Иннокентий Михайлович стал инициатором создания на территории школы памятника войнам-землякам, погибшим в годы Великой отечественной войны. Отличный хозяйственник и организатор построил при школе теплицы для выращивания помидоры, овощных культур, был разбит яблоневый сад. Своим энтузиазмом и инициативой он увлекал коллег на развитие материально-технической базы учреждения: оформление кабинетов, создания дидактических материалов и т.д.

Будучи горячим патриотом своего края, Иннокентий Михайлович прививал любовь к малой родине своим воспитанникам. История становилась доступнее, когда подростки совместно с учителем вели раскопки на реке Пага, на лодках совершали многодневные экспедиции по историческим местам. В рамках юнармейского движения в районе была создана эскадра имени Олега Кошевого. Движение было очень популярно среди учащихся. Выпускники прошлых лет до сегодняшнего дня с благодарностью вспоминают ветерана педагогического труда.

С уверенностью можно назвать Иннокентия Михайловича сподвижником, краеведом-энтузиастом, который до конца своих дней был в гуще событий, делился своими воспоминаниями о ярких и важных событиях нашей истории, свидетелем и участником которой он являлся. Встречи с учащимися школ были неотъемлемой частью его жизни. Собственным примером он мог увлечь молодежь на поиски неизвестного. Свои многочисленные экспедиции по родному краю он описывал в своих заметках, выпускал небольшими тиражами брошюры, дарил на память школам и бывшим коллегам.

Историческая справка на ветерана педагогического труда

Комарова Семена Анатольевича

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский»



1937 – 2016 годы

Семен Анатольевич родился 29 октября 1937 года в п. Урманый Ханты-Мансийского района. Его родители оказались на Севере в результате политических репрессий, трудились в колхозе «Северный пахарь». Окончив Урманную семилетнюю школу, с трудом уговорив родителей, поехал учиться в г. Ханты-Мансийск. Закончил среднюю школу № 2, после чего учился и успешно окончил физико-математический факультет Тобольского государственного педагогического института им. Д.И. Менделеева. После окончания института вернулся в родной поселок.

Школа стала единственным местом работы на 42 года. Сначала молодой учитель вел уроки математики, физики, черчения. После уроков его постоянно видели с детьми – то за шахматной доской, то играющим в теннис, то на волейбольной площадке. Педагогический труд прервался только однажды, в связи с призывом в армию. Но не горы Тянь-Шаня, ни воды Иссык-Куля, не заманили его своей красотой и он вернулся в свою родную школу.

Коллеги обратили внимание на его организаторские способности, принципиальность, стремление к совершенствованию педагогического мастерства и доверили ему должность заведующего учебной частью. Несколько лет он работал в тесном контакте с директором школы Киренским Иннокентием Михайловичем. Когда Киренский перешел на работу в Ханты-Мансийское району, вопроса о выборе руководителя школы не стояло. С 1973 по 2002 год Семен Анатольевич был бессменным директором средней школы.

Активно функционировало при нем юнармейская эскадра имени О. Кошевого, развивалась материально-техническая база, не редко самими педагогами создавались отдельные стенды и предметы мебели. Был создан и пользовался популярностью среди подростков оркестр народных инструментов, которым руководил учитель музыки Плесовских Николай Федотович.

Созданный им педагогический коллектив отличался работоспособностью, сплоченностью. На базе школы проводились районные семинары и конференции. Целую плеяду будущих педагогов выпустила Урманная школа, ее выпускники по сей день трудятся и в районе и в округе. Педагогический принцип Семена Анатольевича заключался в словах: «Если учитель поставил «двойку» ученику – это он дал оценку своей работе». Отличник народного просвещения.

Историческая справка на ветерана педагогического труда Токареву Нину Николаевну

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский»



1947 год рождения

Нина Николаевна родилась 6 декабря 1947 года в семье педагогических работников. Поэтому выбор профессии для нее не был сложным. Она пошла по стопам своего отца, став учителем математики. Родители привили ей не только любовь к своей профессии и воспитали добросовестное отношение к труду. Для Нины Николаевны отец навсегда остался непререкаемым авторитетом. Многие из его новшеств она переняла и использовала в своей работе, многое внесла в нее сама. Долгие годы труда не погасили в ней пыл молодости. Все годы педагогического труда она была активной спортсменкой, не редко сражаясь на волейбольной площадке в команде учителей против своих учеников. Личный пример учителя всегда находил живой отклик в душах ребят. Она обладала удивительной способностью видения хоть малой искорки таланта в любом человеке, бала рада оказать содействие в ее развитии по мере своих сил и возможностей.

Нина Николаевна очень обязательный человек, никогда не давала опрометчивых обещаний, умела отказаться от заманчивых предложений, если не считала возможным для себя участие в предложенном мероприятии. Несколько лет была заместителем директора по учебной части, возглавляла методическую работу в школе. За добросовестный многолетний труд имеет звание «Отличник народного просвещения».

Педагога отличает умение дружить, готовность прийти на помощь любому, кто в ней нуждается. Она обладает способностью выйти на доверительную беседу с детьми, понять их тревоги опасения, вместе найти выход из сложной жизненной ситуации. Вместе с тем и коллеги и воспитанники отличают ее принципиальность и требовательность. Будучи сама очень организованной, она не терпит пустого время препровождения, никчемных разговоров или бесполезных мероприятий. Рационализм - характерная черта данного педагога. В любой жизненной ситуации она остается человеком с высоким чувством собственного достоинства, человеком чести и высоких моральных качеств.

Выпускники разных лет не теряют связи со своим наставником, по возможности приезжают, приходят к ней в гости. Многие из них благодарны своей учительнице за то, что она привила им любовь к своему предмету, дала прочные знания, некоторым и предопределила выбор профессии. Сама она до сегодняшнего дня твердо отстаивает истину, что «математика – царица всех наук». Никаких возражений по этому поводу не принимается.