

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский»

ПЛАН
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--|---------|
| 1. План работы методической службы образовательного учреждения на 2019 – 2020 учебный год. | Стр. 3 |
| 2. Приложения: | |
| а) План работы методического объединения учителей начальных классов на 2019 -2020 учебный год; | Стр. 11 |
| б) План работы методического объединения учителей естественно – математического цикла на 2019 -2020 учебный год; | Стр. 17 |
| в) План работы методического объединения учителей русского, английского языков и литературы на 2019 -2020 учебный год; | Стр. 23 |
| г) План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2019 -2020 учебный год. | Стр. 32 |

План методической работы школы на 2019-2020 учебный год

Методическая деятельность современной школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Методическая работа в образовательном учреждении осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе работают 4 методических объединения учителей: начальной школы, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, учителей русского, английского языков и литературы.

Планы работы методических объединений составляются весной, в конце учебного года с учетом плана методической работы школы, затем проходят корректировку в новом учебном году на организационных заседаниях МС. Планы составляются с учётом ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Планы рассматриваются на заседании методического совета школы в конце учебного года.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы.

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования, оказание методической помощи в вопросах реализации современных педагогических технологий.

Задачи:

- Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
- Оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов.
- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.
- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
- Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.

Единая методическая тема: «Реализация ФГОС ООО нового поколения в условиях сельской малокомплектной школы»

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Методический семинар
- Обобщение опыта работы
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели и декады
- Педагогический мониторинг

Приоритетные направления методической работы школы на новый учебный год:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- организация работы с обучающимися с ОВЗ;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы;
- организация конкурса методических объединений образовательного учреждения;
- систематизация работы по оказанию методической помощи в вопросах овладения современными педагогическими технологиями.

Основные направления деятельности

Направление 1. Управление методической работой

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

Даты проведения	Основное содержание деятельности	Ответственные
29.10.2019	Педсовет по теме: «Создание ситуации успеха на уроке как необходимое условие процесса обучения школьника».	Методист, творческая группа
24.12.2019	Педсовет по теме «Система работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися». Итоги успеваемости за 1 полугодие.	Методист, творческая группа Зам. директора по УР
24.03.2020	Педсовет по теме «Духовно – нравственное и гражданское воспитание в школе в свете реализации ФГОС ООО». Итоги успеваемости за 3 четверть. Утверждение списка и графика переводных экзаменов учащихся 5 – 8,10 классов.	Методист, творческая группа Зам. директора по УР, кл. рук – ли.
22.05.2020	Педсовет о допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. О результатах переводных экзаменов и переводе учащихся в следующий класс.	Классные руководители 9, 11 классов, зам. директора по УР
19.06. 2020	Педсовет об окончании итоговой аттестации учащихся 9 класса. Проект плана работы школы на 2019 – 2020 учебный год	зам. директора по УР
23.06.2020	Педсовет об окончании итоговой аттестации учащихся 11 класса.	зам. директора по УР

План работы методического совета школы

Методическая тема школы «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса».

Методическая тема на 2019 – 2020 учебный год «Реализация ФГОС ООО нового поколения в условиях сельской малокомплектной школы»

Цель:

повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

Задачи:

- совершенствование педагогического мастерства, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива;
- создание условий для функционирования и развития целостной образовательной системы школы.
- повышение профессиональной компетентности педагогов для обеспечения продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса;
- систематизация деятельности педагогического коллектива в вопросах повышения мотивации к учению школьников в условиях реализации ФГОС ООО.

В рамках реализации намеченных целей и задач планируется организационная работа в следующих направлениях:

- организация качественной подготовки обучающихся к прохождению ВПР и РДР – в течение года;
- срезы знаний по предметам, не включённым в перечень ВПР и РДР – 2 раза: октябрь, апрель;
- организация работы по повышению педагогического мастерства учителей через методические семинары, работу в методических объединениях, тематические педсоветы, ТМО;
- организация работы учителя над темами самообразования;
- предметные недели, декады, открытые уроки;
- обобщение педагогического опыта учителей (1 – 2 педагога)

Заседания методического совета

Дата	Тема заседания	Ответственные
29.08.19	Обсуждение плана методической работы школы, плана работы методического совета. Экспертиза рабочих программ и календарно – тематического планирования учителей. Организация проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Корректировка Положения о конкурсе методических объединений ОУ.	Методист Руководители МО Зам. директора по УР Методист Методист
25.09.2019	Утверждение Положения о школьном конкурсе «Ученик года – 2019» Организация стартового контроля ЗУН Прохождение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Методист Зам. директора по УР Методист
23.10.2019	Организация и проведение конкурса «Ученик года – 2019». Утверждение состава жюри школьного конкурса «Ученик года- 2019»,	Зам. директора по УР Методист

	решение организационных вопросов. Обсуждение итогов школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады. Анализ проведённых срезов по предметам.	Руководители МО
20.11.2019	Работа педагогов по теме самообразования. Курсовая подготовка. Итоги работы круглых столов. Корректировка их проведения (при необходимости).	Руководители МО Методист
18.12.2019	Итоги мониторинга учебного процесса за I полугодие 2019/ 2020 учебного года. Промежуточные итоги конкурса на лучшее МО образовательного учреждения.	Зам. директора по УР Руководители МО, методист
22.01.2020	Состояние взаимного посещения уроков педагогами внутри МО. Организация сбора методических материалов для создания школьных альманахов педагогического опыта.	Методист Руководители МО
19.02.2020	Организация обмена педагогическим опытом. План подготовки к школьной научно – практической конференции (МАН) Инновационная деятельность в ОУ: проблемы и пути их решения.	Руководители МО, Методист Методист
25.03.2020	Анализ работы с одарёнными детьми в образовательном учреждении. Состояние взаимопосещений педагогами уроков коллег. Обсуждение результатов печатания альманахов педагогического мастерства.	Методист Руководители МО Методист, рук. МО
15.04.2020	Подведение итогов школьного конкурса «Лучшее методическое объединение года» Подготовка к НПК. Организационные вопросы.	Руководители МО, методист Методист
20.05.2020	Анализ работы методического совета школы. Обсуждение плана работы на 2020 – 2021 учебный год.	Методист Члены методического совета

Направление 2. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Методические семинары

Сроки проведения	Тематика мероприятия	Ответственные
	Педагогика сотрудничества как главный	Творческая группа

09.10.2019	способ воспитания внутренне свободных и творческих обучающихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию, самореализации. Организация конкурсной и олимпиадной деятельности учащихся	методист
11.12.2019	Бесконфликтная школьная среда. Как этого достичь?	Творческая группа, методист
11.03.2020	Педагогическое проектирование образовательного процесса как условие реализации ФГОС и повышения качества образования.	Творческая группа, методист
22.04.2020	Традиционные и творческие формы контроля.	Творческая группа, методист

Направление 3. Работа с педагогическими кадрами.

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Сроки проведения	Тематика мероприятия	Ответственный
<i>1. Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов</i>		
3 среда каждого месяца	Ежемесячные тренинги для педагогов (при необходимости)	Педагог – психолог, методист
09.10.2019	Организация конкурсной и олимпиадной деятельности учащихся (в рамках методического семинара).	Методист
11.09.2019	Круглый стол «Современный урок – какой он?»	Методист, руководитель МО гуманитарного цикла
13.11.2019	Круглый стол «Мастер – класс: что это такое и как его провести?»	Методист, руководитель МО начальных классов
12.02.2020	Мастер – класс по структуре урока, составленного в соответствии с требованием ФГОС с использованием передовых педагогических технологий и обязательным привлечением возможностей различных интернет - ресурсов.	Методист, руководители МО русского, английского языков и литературы, естественно-математического цикла.

2. Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

2.1. Курсовая переподготовка

Сроки	Тематика мероприятий	Ответственные
-------	----------------------	---------------

Май - сентябрь	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Зам. директора по УР, учителя
Май - сентябрь	Составление заявок по прохождению курсов	Зам. директора по УР
В течение года	Самообразовательная работа	Учителя, методист
В течение года	Организация системы взаимопосещения уроков	Руководители МО, методист
В течение года	Посещение и работа в методических семинарах, консультациях и совещаниях по плану образовательного учреждения	Учителя, зам. директора по УР, зам. директора по ВР

2.2. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

Индивидуальные консультации по заполнению заявлений и написанию самоанализа	Сентябрь - октябрь	Руководители МО, методист
Консультация для педагогов, выходящих на аттестацию «Подготовка материалов собственной педагогической деятельности к аттестации».	15 октября	Методист
Индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию.	По мере необходимости	Методист
Изучение деятельности педагогов (посещение уроков, предоставление возможности для выступления перед коллегами и т.п.), помощь в оформлении необходимых документов для прохождения аттестации.	В течение года	Методист

Направление 4. Работа с обучающимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении

№п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные	Вид контроля
1	Старт школьного Интеллектуального марафона	10.09.19	Зам. директора по ВР	
2	Вовлечение обучающихся в школьный этап олимпиады по всем предметам	сентябрь - октябрь	учителя – предметники, классные руководители, методист	Управленческая справка
3	Проведение выборной кампании детского жюри на внеурочные конкурсы	октябрь 2019	Заместитель директора по ВР, педагог –	Информация на стенд

			организатор	
4	Муниципальный этап олимпиады	ноябрь 2019	методист, учителя - предметники	Приказ комитета по образованию
5	Декада лингвистики	ноябрь 2019	МО учителей русского, английского языков и литературы	Приказ по итогам декады
6	Подготовка к проведению школьного конкурса «Ученик года – 2019»	ноябрь 2019	Зам. директора по ВР, классные руководители	Приказ по итогам мероприятия
7	Фестиваль Дружбы народов (День толерантности)	декабрь 2019	Зам. директора по ВР, классные руководители	Приказ по итогам мероприятия
8	Декада МО гуманитарного цикла	декабрь 2019	МО учителей гуманитарного цикла	Приказ по итогам декады
9	Мы встречаем Новый год	декабрь 2019	Зам. директора по ВР, классные руководители	Управленческая справка
10	Беседы членов МАН по классам	раз в четверть	Куратор Малой академии наук	Отчёт на заседании коллегии МАН
11	Ведение базы данных по одарённым детям	в течение года	Классные руководители	Отчёт два раза в год
12	Декада МО учителей естественно – математического цикла	январь 2020	МО учителей ЕМЦ	Приказ по итогам декады
13	Вовлечение обучающихся в олимпиады, конкурсы, викторины разного уровня	в течение года	Учителя – предметники, педагоги дополнительного образования	Мониторинг участия
14	Месячник спортивно – массовой работы	февраль 2020	Учителя физкультуры и ОБЖ	Приказ по итогам
15	Конкурс «А ну – ка, девушки!»	март 2020	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор	Приказ по итогам
16	Школьная научная – практическая конференция	апрель 2020	Куратор МАН	Приказ по итогам конференции
17	Вахта Памяти (75-летию победы в Великой Отечественной войне).	май 2020	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор	Приказ по итогам
18	Закрытие Интеллектуального марафона	май 2020	Президент Малой академии наук	Приказ по итогам
Заседания Президиума МАН				
1	Организационное заседание.	сентябрь	Президент МАН	Протокол

	Утверждение плана работы на год.			заседания
2	Круглый стол «Организация исследовательской работы» Ведение мониторинга участия членов МАН в Интеллектуальном марафоне	ноябрь	Президент МАН	Протокол заседания
3	Распределение участников ученического рейда по классам с беседами	январь	Президент МАН	Протокол заседания
4	Проведение конференции, подведение итогов работы	март	Президент МАН	Протокол заседания

ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ на 2019-2020 учебный год

Тема: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

Цель: Повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Задачи:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО.
2. Создать условия для благополучной самореализации обучающихся, для их творческой работы.
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
6. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
7. Повышать профессиональный уровень педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы

МО учителей начальных классов

на 2018-2019 учебный год:

1. **Аналитическая деятельность:**
 - Анализ деятельности МО за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.
 - Анализ посещения открытых уроков.
 - Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
2. **Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе, на педагогических сайтах в целях совершенствования педагогической деятельности.
 - Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
- 3. Организация методической деятельности:**
- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.
- 4. Повышение профессионального мастерства учителей:**
- Подготовка материалов по обобщению опыта и выступление учителей на педсоветах и тематических семинарах на базе школы.
 - Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах, медианарах по разным методическим направлениям.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов в начальной школе, организации внеурочной и внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, на семинарах, педагогических советах.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа:

- Открытые уроки.
- Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад, творческих конкурсов)
- Работа с родителями (родительские собрания, консультации, совместные мероприятия, привлечение к сотрудничеству).
- Работа кабинета (пополнение учебно-методической базы, оформление).
- Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
- Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары, портфолио).

Состав МО

№	ФИО	Стаж работы	Квалификационная категория	Должность	Образование	класс
1.	Кожевникова Светлана Александровна	1 год		Учитель начальных классов	высшее	1

2.	Воронцова Лидия Владимировна	28 лет	Первая Декабрь 2016 год	Учитель начальных классов	высшее	2
3.	Иванова Анастасия Юрьевна	17 лет	Первая Май 2016 год	Учитель начальных классов	высшее	3
4.	Шурыгина Ирина Александровна	4 года	Соответствие занимаемой должности Май 2018 год	Учитель начальных классов	высшее	4

Организационно – методическая деятельность.

План заседаний МО

№	Содержание работы	Ответственные
<p><u>1 заседание МО учителей начальных классов (август)</u> <i>«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019– 2020 учебный год»</i></p>		
1.	Анализ работы МО начальной школы за 2018—2019 учебный год	Руководитель МО
2.	Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год. Рассмотрение и утверждение тем по самообразованию педагогов.	Руководитель МО
3.	Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.	Воронцова Л.В.
4.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности педагогов.	Учителя начальных классов
5.	Обеспечение учебниками, рабочими тетрадями учащихся начальной школы на учебный год.	Учителя начальных классов
6.	Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.	Воронцова Л.В.
<p><u>2 заседание МО учителей начальных классов (октябрь)</u> <i>«Планируемые результаты начального общего образования (ФГОС). Оценка</i></p>		

<i>достижений планируемых результатов»</i>		
1.	Планируемые предметные результаты начального общего образования по предметам.	Шурыгина И.А.
2.	Оценка достижений планируемых результатов. Мониторинг процесса формирования УУД младшего школьника.	Иванова А.Ю.
3.	Готовность к школе и адаптация первоклассников. Создание ситуации успеха при безотметочном обучении.	Кожевникова С.А.
4.	Подведение итогов 1 четверти.	Воронцова Л.В.
<u>3 заседание МО учителей начальных классов (январь)</u> <i>«Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе»</i>		
1.	Реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности (педагогические технологии, приемы и методы, используемые педагогами в условиях ФГОС).	Воронцова Л.В. Учителя начальных классов
2.	Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.	Шурыгина И.А.
3.	Использование мультимедийных презентаций на уроках.	Кожевникова С.А.
4.	Образовательный процесс: роль урочной и внеурочной деятельности в формировании УУД обучающихся.	Иванова А.Ю.
<u>4 заседание МО учителей начальных классов (март)</u> <i>«Формирование здорового образа жизни ребенка в рамках требований ФГОС»</i>		
1.	Здоровьесбережение и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Воронцова Л.В.
2.	Типы и функции здоровьесберегающих технологий.	Шурыгина И.А.
3.	Показатели эффективности современного урока в соответствии с требованиями ФГОС по сохранению здоровья детей.	Иванова А.Ю.
4.	Итоги 3 четверти.	Учителя начальных классов

5 заседание МО учителей начальных классов (май)

«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

1.	Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.	Учителя начальных классов
2.	Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Выполнение учебных программ.	Учителя начальных классов
3.	Состояние электронного журнала. Анализ успеваемости. Итоги за год.	Руководитель МО
4.	Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019 -2020 учебный год. Обсуждение плана работы и задач МО на 2020 -2021 учебный год.	Руководитель МО Учителя начальных классов

Развитие и укрепление материальной базы,

использование кабинета

1. Учет, хранение и пополнение учебно-наглядных пособий в кабинете.
2. Систематизация учебно-наглядных материалов (карта, схемы, таблицы, альбомы, выставки, подготовка внеклассных мероприятий и оформление кабинета).
3. Состояние оформления в кабинете (стенды, выставки, сменность материала).
4. Наличие инструкций по ТБ и противопожарной безопасности, уголка здоровья
5. Наличие Паспорта кабинета.

Аналитическая деятельность

№	Направление в работе	Срок проведения	Ответственные
1	Проверка обеспечения учебниками и рабочими тетрадями обучающихся.	Сентябрь	Учителя начальных классов
2	Анализ использования учебного оборудования.	в течение года	Учителя начальных классов
3	Анализ состояния и результатов деятельности МО: работа по изучению стандартов нового поколения.	1 раз в триместр	Руководитель МО

4	Анализ мониторинга техники чтения, письма, счёта.	1 раз в полугодие	Учителя начальных классов
---	---	-------------------	---------------------------

Инструктивно - методическая деятельность

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1	Проверка состояния тематического планирования по предметам	сентябрь	Руководитель МО
2	Проведение и анализ контрольных работ.	по полугодию	Руководитель МО
3	Анализ работы кабинета	по полугодию	Руководитель МО

Работа с одарёнными детьми

- Участие в школьных олимпиадах (*октябрь, март*).
- Вовлечение в кружковую работу (*сентябрь, октябрь*)
- Участие в интеллектуальном марафоне (*участие в декадах по школе*)
- Участие в районных олимпиадах
- Участие в Международных и Всероссийских предметных олимпиадах.
- Участие в спортивных соревнованиях
- Участие в Декаде начальной школы.
- Участие в творческих конкурсах.

П Л А Н
работы методического объединения
учителей естественно-математического цикла
(математики, физики, химии, биологии, информатики и КТ)
на 2019-2020 учебный год

Методическая тема работы школы:

«Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса»

Тема методического объединения:

«Формирование и развитие ключевых компетенций на основе межпредметного подхода в образовании школьников»

Состав методического объединения:

1. Дворяшина Нина Ивановна – учитель химии, биологии, образование высшее, стаж педагогической работы 35 лет, высшая квалификационная категория.
2. Нуриханов Ильфир Рифович – учитель физики, образование высшее, стаж педагогической работы 27 лет, высшая квалификационная категория.
3. Нуриханова Гузель Хасимовна – учитель математики, образование высшее, стаж педагогической работы 27 лет, высшая квалификационная категория.
4. Фомина Татьяна Геннадьевна – учитель информатики и математики, образование высшее, стаж педагогической работы 22 года, первая квалификационная категория.

Методические темы учителей МО:

Ф.И.О. учителя	Методическая тема	Применяемые технологии
Нуриханов Ильфир Рифович	Дифференцированный подход в обучении физике как средство формирования универсальных учебных действий для повышения качества образования	Технологии уровневой дифференциации (базирование на работах Н.П.Гузика, В.В. Фирсова, И.Н. Закатовой)
Дворяшина Нина Ивановна	Приоритетное развитие личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий при изучении химии и биологии	Технология эвристического образования (базирование на работах А.В. Хуторской); технологии индивидуализации обучения (базирование на работах И. Унт, А.С. Границкой, В.Д. Шадрикова).
Нуриханова Гузель Хасимовна	Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения.	Технология дифференцированного обучения (базирование на работах Л.Н. Рожиной, И.М. Чередова).
Фомина Татьяна Геннадьевна	Активация познавательной деятельности обучающихся посредством интеграции предметов математики и информатики в	Технологии групповой деятельности; технология коллективного способа обучения (базирование на работах А.Г.

	предметы естественно – Ривина, В.К. Дьяченко)	
	математического цикла	

Задачи МО на 2019-2020 учебный год

1. Реализация учебных программ и планов в соответствии с содержанием ФГОС ООО в предметных областях «Математика и информатика» и «Естественные науки», переход на ФГОС СОО в пятом – шестом – седьмом - восьмом – девятом классах.
2. Организация учебно-познавательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями современных стандартов.
3. Использование педагогических подходов и методов, необходимых для овладения учащимися универсальными учебными действиями (УУД) (т.е. способностями к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта)
4. Дальнейшее самообразование и саморазвитие участников МО, совершенствование их педагогического мастерства в соответствии с обновленными требованиями федеральных стандартов ООО и СОО.
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

План работы по основным направлениям деятельности

№	Вид деятельности	Срок исполнения	Участники и ответственные
БЛОК 1. Организационная деятельность			
1.1	Составление плана МО на учебный год	Июнь 2019	Нуриханова Г.Х.
1.2	Выбор и (или) корректировка учителями методических тем и их утверждение	Июнь 2019	Участники МО
1.3	Планирование работы кабинетов	Июнь 2019	Участники МО
1.4	Составление рабочих программ и КТП по предметам на основании ФГОС и утверждённых примерных программ	Июнь 2019	Участники МО
1.5	Утверждение рабочих программ и КТП по предметам	Август 2019	Участники МО
1.6	Готовность кабинетов к новому учебному году	Август 2019	Участники МО
1.7	Обеспеченность учебниками, методическими материалами к началу учебного года	Август 2019	Участники МО
1.8	Составление и утверждение планов по самообразованию	Сентябрь 2019	Участники МО
1.9	Входящие срезы знаний по предметам МО	Сентябрь 2019	Участники МО
1.10	Определение тем по предметам для организации срезов, согласование сроков проведения	Сентябрь 2019	Участники МО
1.11	Планирование работы педагогов МО по развитию способностей и склонностей учащихся 5-11 классов в области естественно-математических знаний.	Октябрь 2019	Нуриханова Г.Х.
1.12	Подготовка экзаменационного материала для переводных экзаменов	Апрель 2020	Участники МО
1.13	Заявки на учебники, учебно-методические и дидактические пособия.	Апрель-май 2020	Участники МО, библиотекарь

1.14	Обсуждение плана работы МО на 2020-2021 уч.год	Май 2020	Участники МО
БЛОК 2. Учебно-методическая деятельность			
2.1	<p>Участие в работе педагогических советов школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Анализ работы по итогам 2018-2019 учебного года». Утверждение плана работы школы на 2019-2020 учебный год. • Создание ситуации успеха на уроке как необходимое условие процесса обучения школьника. • Система работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. • Духовно – нравственное и гражданское воспитание в школе в свете реализации ФГОС ООО. • О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. О результатах переводных экзаменов и переводе учащихся в следующий класс. • Об окончании итоговой аттестации учащихся 9 класса. • Об окончании итоговой аттестации учащихся 11 класса. Проект плана работы школы на 2019-2020 учебный год 	<p>08.2019</p> <p>29.10.19</p> <p>24.12.19</p> <p>24.03.20</p> <p>04.2020</p> <p>05.2020</p> <p>06.2020</p>	<p>Все участники МО</p> <p>Нуриханов И.Р.</p> <p>Нуриханов И.Р.</p>
2.2	<p>Участие в работе школьного методического совета, работа на семинарах и практикумах, курсах повышения квалификации. Участие в ТМО.</p> <p style="text-align: center;">Методические семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогика сотрудничества как главный способ воспитания внутренне свободных и творческих обучающихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию, самореализации. • Бесконфликтная школьная среда. Как этого достичь? • Педагогическое проектирование образовательного процесса как условие реализации ФГОС и повышения качества образования. • Традиционные и творческие формы контроля. <p style="text-align: center;">Круглые столы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современный урок – какой он? • Мастер – класс: что это такое и как его провести? • Мастер – класс по структуре урока, составленного в соответствии с требованием ФГОС с использованием переводных 	<p>В течение года в соотв. с планом ОУ</p> <p>9.10.2019</p> <p>11.12.2019</p> <p>11.03.2020</p> <p>22.04.2020</p> <p>9.09.2019</p> <p>13.11.2019</p> <p>12.02.2020</p>	<p>Все участники МО</p>

	педагогических технологий и обязательным привлечением возможностей различных интернет – ресурсов.		
2.3	<p>Тематические заседания МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные задачи и направления работы учителей математики, физики, информатики, химии в 2019-2020 учебном году • «Различные виды работ с одарёнными детьми». • «Современные требования к качеству урока – ориентир модернизации урока». • Роль в организации познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях по информатике, химии. • Подведение итогов работы МО ЕМЦ. <p>Рабочие заседания МО по обсуждению и утверждению тем, программ, планов, разработке положений и планов предметных декад, обсуждению материалов контрольных срезов и билетов переводных экзаменов, по проведению аналитической работы и мониторингу, наработкам по темам самообразования, и т.п.</p>	<p>Август 2019</p> <p>Октябрь 2019 Декабрь 2019</p> <p>Март 2020</p> <p>Май 2020</p> <p>В течение года</p>	<p>Нуриханова Г.Х</p> <p>Нуриханова Г.Х.</p> <p>Нуриханов И.Р.</p> <p>Дворяшина Н.И. Фомина Т.Г.</p> <p>Нуриханова Г.Х</p>
2.4	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа по методическим темам и пополнение педагогического опыта в соответствии с планами самообразования • Участие в сетевых интернет-сообществах • Дистанционное обучение и (или) участие в вебинарах, профессиональных конкурсах • Организация взаимопосещения уроков с целью обмена опытом и оказания методической помощи • Оформление и пополнение каждым педагогом папки информационно-аналитических материалов (портфолио) 	В течение года	Все участники МО
2.5	Участие в школьных и надшкольных (очных и дистанционных) педагогических конкурсах, в т.ч. участие в школьном конкурсе «Учитель года», «Я иду на урок», «Конкурс МО» -2019/2020.	В течение года Декабрь 19-февраль 20	Участники МО
2.6	<p>Работа по выявлению и поддержке одарённых обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и участие в предметных олимпиадах школьников • Участие в школьном конкурсе «Ученик года» • Участие в деятельности Малой Академии 	В теч.года, октябрь 2019 Ноябрь 2019 В теч.года	<p>Дети+педагогические участники МО</p> <p>Дети+педагогические участники МО</p>

	<p>Наук</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие в школьной научно-практической конференции Участие в детских интеллектуальных конкурсах, викторинах, проектах надшкольного уровня 	<p>Апрель 2020</p> <p>В теч.года</p>	<p>Дети+педагоги-участники МО</p> <p>Дети+педагоги-участники МО</p>
2.7	Привлечение учащихся к подготовке и проведению Декады Естественно-математических наук	В соответст. с планом ОУ	Участники МО
2.8	Привлечение учащихся к подготовке и проведению ЭкоДекады	В соответст. с планом ОУ	Участники МО
2.9	Оказание педагогического содействия учащимся в работе с портфолио	В теч.года	Участники МО
БЛОК 3. Воспитательная деятельность			
3.1	<p>Профориентационная работа в рамках преподаваемых предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентиры на специальности, связанные со знанием предметов естественно-математического направления ведение факультативов, элективных курсов, курсов предпрофильной подготовки, работа по программам профильных курсов содействие выбору обучающимися образовательных траекторий, пропаганда математических и естественнонаучных знаний 	В течение года	Участники МО
3.2	Гражданско-патриотическое воспитание на примерах открытий и достижений российской науки и научного подвига великих российских учёных.	В течение года	Участники МО
3.3	Проведение воспитательных мероприятий в рамках Декады Естественно-математических наук и Декады Экологических знаний	В соответствии с планом ОУ	Участники МО
3.4	Участие в школьном Интеллектуальном марафоне -2019/2020	В течение года	Участники МО
БЛОК 4. Работа с родителями, общественными организациями			
4.1	Участие в общешкольных родительских собраниях	В соотв.с планом ОУ	Участники МО
4.2	Привлечение родителей для участия в семейных конкурсах и проектах в рамках Декады Естественно-математических наук и ЭкоДекады	В течение года	Участники МО
БЛОК 5. Контроль			
5.1	Текущие срезы знаний по предметам в 5-11 классах	В теч.года	Участники МО
5.2	Проверка ведения тетрадей по предметам	2 раза в год	Нуриханова Г.Х
5.3	Контроль качества ведения записей в электронных журналах, своевременное предоставление отчетности	1 раз в четверть	Нуриханов И.Р.
5.4	Состояние работы кабинетов	2 раза в год	Дворяшина Н.И.

5.5	Накопляемость и обновляемость образовательных ресурсов по предметам	2 раза в год	Нуриханова Г.Х.
5.6	Самоконтроль выполнения планов самообразования	В теч.года	Участники МО
5.7	Переводные экзамены в 8, 10 классах	Май 2019	Участники МО
БЛОК 6. Аналитическая деятельность и мониторинг образовательного процесса			
6.1	Анализ результатов экзаменов прошедшего года	Сентябрь19	Участники МО
6.2	Анализ качества знаний	По четверт.	Участники МО
6.3	Анализ выполнения учебных программ	По четверт.	Участники МО
6.4	Анализ работы педагогов МО по развитию способностей и склонностей (одарённости) детей	2 раза в год	Нуриханова Г.Х.
6.5	Анализ пробной экзаменационной работы в 9 классе	Апрель2020	Фомина Т.Г.
6.6	Анализ пробного экзамена в 11 классе	Апрель2020	Нуриханова Г.Х.
6.7	Аналитическая информация о ходе выполнения планов по самообразованию	Май 2020	Участники МО
6.8	Мониторинг обученности по предметам	В теч. года	Участники МО
БЛОК 7. Подготовка и организация государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов			
7.1	Изучение документов, регламентирующих деятельность при подготовке и проведении ЕГЭ, ГИА	В теч. года	Участники МО
7.2	Изучение инструкций и материалов в помощь учителю и обучающимся.	В теч. года	Участники МО
7.3	Составление списка участников ЕГЭ и ГИА по преподаваемым предметам, организация повторения пройденного материала, составление индивидуальных планов подготовки к итоговой аттестации	Сентябрь-октябрь 2019	Участники МО
7.4	Оформление в кабинете учебно-информационных стендов с материалами по итоговой аттестации	Ноябрь19-май 2020	Участники МО
7.5	Получение информации с использованием сайтов Интернета, использование печатных и цифровых пособий для подготовки к итоговой аттестации	В теч. года	Участники МО
7.6	Проведение пробных экзаменов по материалам ОГЭ и ЕГЭ в форме тестирования в 9 и 11 классах	Апрель 2020	Участники МО
БЛОК 8. Охрана жизни и здоровья детей			
8.1	Выполнение санитарных норм и требований к состоянию кабинетов. Выполнение графиков и расписаний занятий.	В теч. года	Участники МО
8.2	Предупреждение перегрузки обучающихся в ходе процесса обучения	В теч. года	Участники МО
8.3	Проведение инструктажей обучающихся по правилам безопасного поведения на уроках. Наличие и ведение паспортов кабинетов, журналов ТБ.	В теч. года	Участники МО

План работы
МО учителей русского, английского языков и литературы
на 2019– 2020 учебный год.

Методическая тема работы школы:

«Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса».

Методическая проблема, над которой работает МО:

«Помощь ребёнку в конструировании его внутреннего мира через саморазвитие, самоопределение, самореализацию. Мотивация самоконтроля над качеством письменного текста».

Цели:

- **повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности учащихся через использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебной деятельности;**
- **совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентного, деятельностного и личностно ориентированных подходов.**

Для решения проблемы МО на 2019– 2020 учебный год были поставлены следующие задачи:

- **Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства, эрудиции, компетенции учителей в области русского языка и литературы.**
- **Продолжать работу по формированию коммуникативной, языковой, культуроведческой компетенций учащихся;**
- **Развивать творческие способности учащихся.**

Банк данных членов МО.

Ф.И.О.	Предмет	Пед. стаж	Предметное образование, категория	Тема самообразования, год	Практический выход, обобщение опыта	Курсы, год, где, № удостовер.	След. период повыш. квалиф.
Пашкова Т.В.	Русский язык и литература	45 лет	Высшее, учитель русского языка и литературы	Работа с текстом как средство формирования языка, 2017	Педсоветы МО	«Я сдам ЕГЭ» 2018 год, «Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ОО», удостоверение февраль 2019 год, 108 часов. Подготовка организаторов в аудитории ППЭ 2019 год Сертификат Обучение	2021

						экспертов по проведению итогового собеседования в 9 классе	
Родькина В.П.	Библиотекарь	27 лет	Среднее специальное			Курсы повышения квалификации БУ ВО «Сургутский государственный университет» с 24.09 по 02.10 2018год. «Методология и Технология реализации ФГОС ДО и ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях общего образования» (72 часа) регистрационный номер 22357.862405909095	
Олейничко Е.В.	Английский язык	9 лет 6 мес.	Высшее, бакалавр иностранных языков, первая квалификационная категория	Внедрение информационно-компьютерных технологий на уроках английского языка Поддержка одаренных и слабоуспевающих учащихся.	Выступление на ТМО, педсовете	Прошла курсы «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС по предметной области – английский язык» - ноябрь 2017 год. Курсы «Современная образовательная среда и новые	2022

						аспекты в обучении иностранным языкам (на примере УМК Форвард под редакцией Вербицкой) 72 часа № 30002849-3236 от 28.03.2019 года.	
Чернышева Т.В.	Русский язык и литература	36 лет 5мес.	Высшее, учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория	Формирование орфографических навыков		«Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС СОО» 72 часа Регистрационный номер ПК-17-63Ф17 от 14.08. 2017г.	2022

Блок 1. Организационная деятельность

Вид деятельности	Месяц	ответственные
Заседание МО: 1«Знакомство с нормативными документами, утверждение плана работы на новый учебный год. Готовимся работать по новым стандартам. Особенности построения учебников нового типа, позволяющих реализовать функцию общения». 1. Изучение учебных программ, планирование открытых уроков, обсуждение и утверждение плана работы МО. 2. Утверждение календарно-тематического планирования, новых учебных программ. 3. Планирование работы с одарёнными детьми. 4. Анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку за прошлый учебный год. 5. Составление индивидуальных планов работы по предупреждению безграмотности детей.	Август	Руководитель МО Учителя русского, английского языка и литературы
	Сентябрь	Заведующие кабинетами

<p>6. Анализ планов самообразования учителей МО.</p> <p>7. Составление и утверждение графиков:</p> <p>а) взаимопосещения уроков;</p> <p>б) открытых уроков;</p> <p>в) контрольных срезов по предметам.</p> <p>8. Подготовка кабинетов к работе, составление плана работы кабинетов.</p>		
Блок 2. Учебно-методическая деятельность.		
<p>1. Участие в педагогическом совете на тему: <i>«Создание ситуации успеха на уроке как необходимое условие процесса обучения школьника»</i></p> <p>2. Тема заседания МО <i>«Улучшение работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС»</i>. Преимственность между средней и начальной школой. Обучение успехом. Организация и проведение школьного и муниципального тура олимпиад. Создание ситуации успеха. Участие в международной олимпиаде «Русский медвежонок», «Британский бульдог» Выполнение учебных программ по предметам. Участие в пед. совете <i>«Система работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися»</i>.</p> <p>3. Проведение лингвистической декады</p> <p>4. Итоги успеваемости за 1 четверть во 2 - 9 классах. Предварительные итоги в 10, 11 классах.</p> <p>5. Пед. совет <i>«Духовно-нравственное и гражданское воспитание в школе в свете реализации ФГОС ООО»</i></p> <p>Итоги успеваемости за 1 полугодие во 2 – 11 классах.</p> <p>6. Пед. совет <i>«Об утверждении списка и графика переводных экзаменов учащихся 5 – 8, 10 классов»</i>. Итоги успеваемости за III четверть во 2 - 9 классах, предварительные итоги 10, 11 классов</p> <p>7. Пед. совет <i>«О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации»</i>. <i>«О результатах переводных экзаменов и переводе учащихся в следующий класс»</i>.</p> <p>8. <i>Об окончании итоговой аттестации учащихся 9 класса</i></p> <p>9. <i>Об окончании итоговой аттестации 11 класса. Проект плана работы на 2020-2021 учебный год.</i></p> <p>10. Участие в методических семинарах.</p> <p>11. Участие в семинаре <i>«Педагогика</i></p>	<p>29.10.2019</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь-март 2019-2020</p> <p>24.12. 2019</p> <p>24.03.2020</p> <p>4.04.2020</p> <p>23.05.2020</p> <p>май</p> <p>июнь 2020</p> <p>июнь 2020</p> <p>09.10.2019</p>	<p>Учителя-предметники Щеткова Ю.А. Пашкова Т.В.</p> <p>Языковеды</p> <p>Пашкова Т.В. Чернышева Т.В. Олейниченко Е.В.</p> <p>Фомин С.А., Фомина Т.Г., Олейниченко Е.В.</p> <p>Предметники</p> <p>Предметники</p> <p>Классные руководители</p>

<p><i>сотрудничества как главный способ воспитания внутренне свободных и творческих обучающихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию, самореализации».</i></p> <p>12. Методический семинар <i>«Бесконфликтная школьная среда. Как этого достичь?»</i></p> <p>13. Участие в метод. семинаре <i>«Педагогическое проектирование образовательного процесса как условие реализации ФГОС и повышения качества образования»</i></p> <p>14. Методический семинар <i>«Традиционные и творческие формы контроля».</i></p> <p>Круглые столы: <i>« Современный урок-какой он?»</i> <i>«Мастер-класс: что это такое и как его провести?»</i> <i>«Мастер-класс по структуре урока, составленного в соответствии с требованием ФГОС с использованием передовых педагогических технологий и обязательным привлечением возможностей различных интернет - ресурсов.</i></p>	<p>11.12.2019</p> <p>11.03.2020</p> <p>22.04.2020</p> <p>11.09.2019</p> <p>13.11.2019</p> <p>12.02.2020</p>	
Блок 3. Организация воспитательной работы.		
<p>1. День школьной печати (Пробуем перо - стихи о родном крае) (5-11 классы).</p> <p>2. Участие в конкурсах различного уровня.</p> <p>3. Организация библиотечных уроков по плану (24 часа)</p> <p>4. Проведение литературных чтений ко Дню Матери и Дню Победы.</p>	Декабрь	языковеды
Блок 4. Организация внутришкольного контроля.		
<p>1. Посещение уроков в 5 классе. Адаптационный период.</p> <p>2. Посещение уроков в 9-11 классах.</p> <p>3. Индивидуальная работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>4. Работа по подготовке к ЕГЭ 11 класс.</p>	Сентябрь-декабрь	1 и 2 четверть
Блок 5. Мониторинг образовательного процесса.		
<p>Тема заседания: 1. «Знакомство с нормативными документами, утверждение плана работы на новый учебный год. Готовимся работать по новым стандартам. Особенности построения учебников нового типа, позволяющих реализовать функцию общения».</p> <p>2. Тема заседания «Улучшение работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС»</p> <p>3. Тема заседания « Совершенствование педагогического мастерства</p>	Январь	Учителя МО языковедов

<p>педагога через участие в творческих конкурсах и работе МО. Подведение итогов работы МО за I полугодие 2019-2020 уч.г.»</p> <p>4. Тема заседания «Использование интенсивных приёмов для развития орфографической зоркости учащихся на уроках русского языка».</p>		
<p>Блок 6. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников</p> <p>9, 11 классов.</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тема заседания: « О подготовке к ЕГЭ» 2. Проведение на заседаниях МО анализа структуры и содержания КИМов по русскому языку. 3. Контроль за своевременным прохождением образовательных программ по учебным предметам. 4. Оформление информационного стенда по подготовке к ЕГЭ 5. Диагностика, тестирование 	<p>апрель</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>Конец каждого полугодия</p> <p>октябрь</p> <p>по графику</p>	<p>Языковеды</p> <p>Языковеды</p> <p>Зам. дир.по УВР</p>

Самообразование учителей

Ф.И.О.	Предмет, класс	Год повышения квалификации	Тема самообразования	Формы отчета по самообразованию	Какой опыт обобщается	Какие материалы готовит для МО, педсовета и т.п.
Пашкова Т.В.	Русский язык Литература (5, 6,10 классы)	2021	Работа с текстом как средство формирования языка, 2017	Выступления, сообщения	Школьного уровня	Сообщения на педсоветах, МО, ТМО
Олейниченко Е.В.	Английский язык (7-11кл.)	2022	Поддержка одаренных и слабоуспевающих учащихся.		Школьного уровня	Сообщения на педсоветах, МО, ТМО
Чернышева Т.В.	Русский язык и литература (7-9,11 кл.)	2022	Формирование орфографических навыков		Школьного уровня	Сообщения на педсоветах, МО,

Тема: «Знакомство с нормативными документами, утверждение плана работы на новый учебный год. Готовимся работать по новым стандартам. Особенности построения учебников нового типа, позволяющих реализовать функцию общения».

Цель: Изучение учебных программ, планирование открытых уроков, обсуждение и утверждение плана работы МО.

План заседания:

- 1) Анализ работы МО за прошлый учебный год, обсуждение успехов и проблем школы.
- 2) Анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку и литературе за 2018 – 2019 учебный год.
- 3) Утверждение плана работы межсекционной работы на 1 четверть.
- 4) Составление индивидуальных планов работы по предупреждению безграмотности детей.
- 5) Утверждение календарно - тематического планирования учителей.
- 6) Планирование работы с одарёнными детьми.

2 заседание (ноябрь)

Тема заседания МО: Обсуждение темы «Улучшение работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС». (выступление Чернышевой Т.В.)

План заседания:

- 1) Итоги успеваемости за 1 четверть.
- 2) Обсуждение выступления, обмен опытом.
- 3) Анализ результатов контрольных работ.
- 4) Составление плана по проведению декады русского языка и литературы.
- 5) Организация подготовки к школьной и районной олимпиаде (работа с одарёнными детьми).

3 заседание (январь).

Тема: «Совершенствование педагогического мастерства педагога через участие в творческих конкурсах и работе МО. Подведение итогов работы МО за I полугодие 2019-2020 учебного года».

(выступление Пашковой Т.В.)

Цель:

Отработка навыков грамотного письма и умения видеть свои и чужие ошибки, уметь доказывать правильность написания.

План заседания:

- 1) Подведение итогов работы за полугодие, анализ контрольных работ.
- 2) Об организации взаимопосещения уроков.
- 3) Итоги участия в школьной и районной олимпиадах.
- 4) Проведение декады русского языка, литературы и английского языка.
- 5) Отчёт о работе предметных кабинетов в первом полугодии.
- 6) Подготовка учителей и учащихся к итоговой аттестации – ЕГЭ.

4) заседание (апрель).

Тема заседания «Использование интенсивных приёмов для развития орфографической зоркости учащихся на уроках русского языка». (выступление Олейниченко Е.В.)

Цель:

Активизировать работу по своей проблеме, обмен опытом.

План заседания:

- 1) Выступление учителей.
- 2) Анализ содержания экзаменационных билетов.
- 3) Составление плана работы по подготовке к ЕГЭ.

- 4) Утверждение плана межсекционной работы.
- 5) О ходе подготовки учащихся 9-го класса к сдаче экзамена по новой форме.
- 6) О выполнении учебных программ учителями МО.
- 7) Анализ итогов работы за 3 четверть.

Межсекционная работа.

- 1) Проведение межсекционных заседаний МО.
- 2) Посещение открытых уроков и открытых внеклассных мероприятий.
- 3) Творческие отчёты о работе с учащимися. (Пашкова Т.В. по своей методической теме)
- 4) Участие в конкурсе сочинений всероссийского и школьного уровня и к празднику Победы.

I четверть

1. Вопросы о едином орфографическом режиме и проверке тетрадей.
2. Прогнозирование результатов работы по концу учебного года.
3. Стартовый контроль знаний (сентябрь).
4. Оформление кабинетов русского языка и литературы и кабинета английского языка.

II четверть

1. Проведение и анализ открытых уроков (Пашкова Т.В.)
2. Педагогическая поддержка учащихся 5 – 10 классов по формированию ОУН и пути решения:
 - а) олимпиады по русскому языку и литературе;
 - б) обращать внимание на умение предупреждать, находить, ликвидировать ошибки, составлять связный текст на основе прочитанного текста.
 - 3) Вопросы преемственности и межпредметных связей.
 - 4) Подведение итогов олимпиад.

III четверть

1. Обсуждение и проведение декады русского, английского языка и литературы:
 - а) выпуск предметных газет;
 - б) конкурс чтецов стихов собственного сочинения, стихотворений любимых поэтов;
 - в) конкурс на лучший класс по количеству полученных «5» по этим предметам;
 - г) предметные викторины;
 - д) районные олимпиады по русскому языку, английскому языку и литературе;
 - е) постановка сказок на английском языке;
2. Подведение итогов и анализ работы декады.
3. Обзор методических новинок, компьютерных технологий, применяемых при обучении языкам.
4. Подготовка к педсовету.
5. Анализ контрольных работ за 3 четверть.

IV четверть

1. Утверждение экзаменационного материала.
2. Диагностика навыков устной и письменной речи учащихся 5 – 10 классов, навыков чтения и использования литературы (СОК; СОУ).
3. Срезы по русскому языку, английскому языку.
4. Индивидуальная работа по подготовке к экзаменам учащихся.
5. Посещение уроков в 4 классе.

Работа межшкольных МО.

1. Встречи с учителями других школ, проведение совместных заседаний.
2. Участие в заседании территориального МО.

**План работы МО учителей гуманитарного цикла
на 2019 – 2020 учебный год**

План работы по основным направлениям деятельности

№	Вид деятельности	Срок исполнения	Участники и ответственные
БЛОК 1. Организационная деятельность			
1.1	Составление плана МО на учебный год	Июнь 2019	Щеткова Ю.А.
1.2	Корректировка учителями методических тем, их соответствие используемым технологиям.	Июнь 2019	Члены МО
1.3	Планирование работы кабинетов	Июнь 2019	Зав. кабинетами из членов МО
1.4	Составление рабочих программ и КТП по предметам на основании ФГОС (5 – 9 классы) и корректировка КТП и программ на новый учебный год.	Июнь – август 2019	Члены МО
1.5	Утверждение рабочих программ и КТП по предметам	Август 2019	Члены МО, методический совет ОУ
1.6	Готовность кабинетов к новому учебному году	Август 2019	Члены МО
1.7	Обеспеченность учебниками, методическими материалами к началу учебного года	Август 2019	Члены МО
1.8	Корректировка и утверждение планов педагогов по самообразованию	Сентябрь 2019	Члены МО
1.9	Стартовые срезы знаний по предметам МО	Сентябрь 2019	Члены МО
1.10	Определение тем по предметам для организации срезов, согласование сроков проведения	Сентябрь 2019	Члены МО
1.11	Подготовка экзаменационного материала для переводных экзаменов	Март 2020	Члены МО
1.12	Заявки на учебники, учебно – методические и дидактические пособия	Апрель – май 2020	Члены МО, библиотекарь
1.13	Обсуждение плана работы МО на 2019 – 2020 уч. год	Май 2020	Члены МО
БЛОК 2. Учебно – методическая деятельность			
2.1	Участие в работе педагогических советов школы: 1. Создание ситуации успеха на уроке как необходимое условие процесса обучения школьника.	29.10.2019	

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Система работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. 3. Духовно – нравственное и гражданское воспитание в школе в свете реализации ФГОС ООО 	<p>24.12.2019</p> <p>24.03.2020</p>	
2.2	<p>Участие в работе методических семинаров школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Педагогика сотрудничества как главный способ воспитания внутренне свободных и творческих обучающихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию, самореализации. 2. Бесконфликтная школьная среда. Как этого достичь? 3. Педагогическое проектирование образовательного процесса как условие реализации ФГОС и повышения качества образования. 4. Традиционные и творческие формы контроля 	<p>9.10.2019</p> <p>11.12.2019</p> <p>11.03.2020</p> <p>22.04.2020</p>	
2.3	<p>Участие в работе круглых столов:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Современный урок – какой он? 2. Мастер – класс: что это такое и как его провести? 3. Мастер – класс по структуре урока, составленного в соответствии с требованием ФГОС с использованием передовых педагогических технологий и обязательным привлечением возможностей различных интернет – ресурсов. 	<p>9.09.2019</p> <p>13.11.2019</p> <p>12.02.2020</p>	
Тематические заседания МО			
2.4	<p>Заседание 1. Тема: «Организация работы МО учителей гуманитарного цикла в 2019 – 2020 учебном году».</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы МО на 2019– 2020 учебный год. 2. Согласование рабочих программ, 	<p>5 сентября</p>	<p>Руководитель МО учителя – предметники члены МО</p>

<p>календарно-тематических планов</p> <p>4. Изучение итогов ЕГЭ в 2018 – 2019 учебном году.</p> <p>5. Обсуждение графиков посещения уроков.</p>		
<p>Заседание 2.</p> <p>Тема: «Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при изучении предметов гуманитарного цикла»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные педагогические технологии как средство развития ключевых компетенций обучающихся. 2. Что значит «педагогическая технология»? 	10 октября	Члены МО Рук. МО
<p>Заседание 3.</p> <p>Тема: «Личностные и профессиональные качества учителя»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Профессиональный стандарт педагога как ресурс развития кадров». 2. Анализ работы МО за первую четверть учебного года. 3. Обсуждение плана проведения декады гуманитарных наук 	14 ноября	Руководитель МО, члены МО
<p>Заседание 4.</p> <p>Тема: «У кого чему учиться»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и накопление деятельностных компонентов учебного процесса учащихся в целях развития самостоятельности в приобретении знаний 2. Обмен опытом: использование тестов ЕГЭ на предметах биологии, географии, истории, обществознания. 3. Анализ декады гуманитарного цикла. 	26 декабря	Щеткова Ю.А., Босамыкина А.А., Дворяшина М.А.
<p>Заседание 5.</p> <p>Тема: «Учитель – учителю»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эффективности организации работы с одаренными учащимися, обмен опытом по данному направлению работы. 	23 января	Рук. МО Методист

	2. Подготовка к ВПР по истории, обществознанию, биологии, географии.		
	<p>Заседание 6.</p> <p>Тема: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации».</p> <p>1. «Виды современных педагогических технологий»</p> <p>2. «Эффективность и актуальность научно-исследовательской и проектной деятельности на уроках»</p> <p>3. «Контрольно-оценочная деятельность в практике работы учителя»</p>	14 февраля	Члены МО
	<p>Заседание 7.</p> <p>Тема: «Пути повышения профессионального мастерства педагогов»</p> <p>1. Обобщение и распространение опыта учителей по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации, реализации ФГОС.</p> <p>2. Изучение методических рекомендаций ГИА.</p> <p>3. Обсуждение участия педагогов и обучающихся в школьной научно – практической конференции (фамилии, темы работ).</p>	12 марта	Методист школы, члены МО
	<p>Заседание 8.</p> <p>Тема: «Организация работы МО учителей гуманитарного цикла в 2020 – 2021 учебном году»</p> <p>1. Анализ работы методического объединения учителей за 2019 – 2020 учебный год.</p> <p>2. Об основных направлениях деятельности МО в 2020 – 2021 учебном году.</p> <p>3. Анализ участия в школьной НПК.</p> <p>4. Разное.</p>	29 апреля	Руководитель МО, члены МО
2.5	Работа педагогов с одарёнными учащимися: Подготовка и участие во всероссийской предметной олимпиаде школьников.	Октябрь – ноябрь В течение года.	Члены МО Члены МО

	Вовлечение учащихся в различные интернет – олимпиады: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Олимпус» и т.д. Участие в школьном конкурсе «Ученик года» Участие в деятельности Малой Академии Наук Участие в школьной научно – практической конференции Обеспечение участия детей в школьном интеллектуальном марафоне. Активное участие в привлечении учащихся к детским интеллектуальным конкурсам, викторинам, проектам различного уровня.	Ноябрь В теч. года Апрель 2020 В течение года В течение года	Члены МО Члены МО Члены МО Члены МО
2.6	Привлечение учащихся к подготовке и проведению Декады Краеведения	Декабрь	Члены МО
2.7	Привлечение учащихся к подготовке и проведению научно - практической конференции.	Март - апрель	Члены МО
БЛОК 3. Воспитательная деятельность			
3.1	Гражданско – патриотическое воспитание в рамках работы школьного патриотического клуба «Мы – россияне»	В течение года	Члены МО
3.2	Вовлечение большего количества участников в проводимые мероприятия общешкольного масштаба: Декады Краеведения; месячника спортивно – массовой работы; Вахты Памяти; волонтерского движения и т.п.	В соответствии с планом ОУ	Члены МО
3.3	Участие в школьном Интеллектуальном марафоне -2019/2020	В течение года	Члены МО
БЛОК 4. Работа с родителями, общественными организациями			
4.1	Участие в общешкольных родительских собраниях	В соотв. с планом ОУ	Члены МО
4.2	Привлечение родителей в проводимые членами МО общешкольные мероприятия: спортивные состязания, КВНы по предметам и т.д.	В течение года	Члены МО
БЛОК 5. Контроль			
5.1	Срезы знаний по предметам в 5 – 11 классах	В теч. года	Руководитель МО
5.2	Проверка наличия и ведения тетрадей по предметам	2 раза в год	Руководитель МО
5.3	Своевременная отчётность членов МО, качество заполнения классных журналов.	1 раз в четверть	Руководитель МО

5.4	Состояние работы кабинетов	2 раза в год	Рабочая группа
5.5	Отчётность по выполнению планов самообразования	На заседаниях МО	По графику.
5.6	Переводные экзамены в 5 – 8, 10 классах	Май 2020	Члены МО
БЛОК 6. Аналитическая деятельность и мониторинг образовательного процесса			
6.1	Анализ результатов успеваемости по предметам по итогам прошедшего года.	Август	Члены МО
6.2	Анализ качества знаний.	По четверт.	Члены МО
6.3	Анализ выполнения учебных программ.	По четверт.	Члены МО
6.4	Анализ работы педагогов МО по развитию способностей и склонностей (одарённости) детей	2 раза в год	Члены МО
6.5	Аналитическая информация о ходе выполнения планов по самообразованию	По графику	Члены МО
6.6	Мониторинг обученности по предметам	В теч. года	Члены МО
БЛОК 7. Подготовка и организация государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов			
7.1	Изучение документов, регламентирующих деятельность при подготовке и проведении ЕГЭ, ГИА	В теч. года	Члены МО, у которых учащиеся выбрали предметы на аттестацию.
7.2	Изучение инструкций и материалов в помощь учителю и обучающимся.	В теч. года	Члены МО, участники аттестации.
7.3	Составление списка участников ЕГЭ и ГИА по преподаваемым предметам, организация повторения пройденного материала, составление индивидуальных планов подготовки к итоговой аттестации	Сентябрь-октябрь 2019	Члены МО, участники аттестации.
7.4	Оформление в кабинете учебно-информационных стендов с материалами по итоговой аттестации	Ноябрь 2019 – май 2020	Члены МО, участники аттестации.
7.5	Получение информации с использованием сайтов Интернета, использование печатных и цифровых пособий для подготовки к итоговой аттестации	В теч. года	Члены МО, участники аттестации.
БЛОК 8. Охрана жизни и здоровья детей			
8.1	Выполнение санитарных норм и требований к состоянию кабинетов. Выполнение графиков и расписаний занятий.	В теч. года	Члены МО
8.2	Предупреждение перегрузки	В теч. года	Члены МО

	обучающихся в ходе процесса обучения.		
8.3	Проведение инструктажей обучающихся по правилам безопасного поведения на уроках. Наличие и ведение паспортов кабинетов, журналов ТБ.	В теч. года	Члены МО