

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского района  
«Средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский»

РАССМОТРЕНО

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6 от 17.04.2017

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ ХМР  
СОШ п. Красноленинский  
Н.И. Дворяшина  
Приказ № 112-О от 17.04.2017



**ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ  
МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский  
на 2017-2020 годы**

п. Красноленинский  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы .....	3
2. Пояснительная записка .....	5
3. Анализ состояния информатизации СОШ п. Красноленинский .....	5
4. Концепция развития .....	7
4.1. Цели и задачи Программы.....	7
4.2. Основные направления информатизации.....	7
4.3. Ожидаемые результаты для групп участников программы .....	7
4.4. Возможные риски и пути их преодоления.....	8
4.5. Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса по реализации Программы информатизации .....	8
5. Мероприятия по реализации Программы информатизации (дорожная карта Программы информатизации) на 2017-2020 годы .....	10
6. Критерии и показатели эффективности Программы информатизации .....	13
7. Планируемые результаты .....	14

### **1. Паспорт программы**

<b>Нормативно-правовая база для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 года № 273-ФЗ;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»;</li> <li>• Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;</li> <li>• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 февраля 2008 года № 1662-р);</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р, от 15 мая 2013 года № 792-р);</li> <li>• Устав МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский</li> </ul>
<b>Разработчик Программы</b>	Администрация МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский
<b>Цель Программы</b>	Развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение профессиональной компетентности педагогов в области ИКТ для оптимизации образовательного процесса;</li> <li>• Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся, повышение уровня информационной безопасности детей;</li> <li>• Создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационное пространство школы;</li> <li>• Внедрение ИКТ в практику управления образовательным учреждением.</li> </ul>
<b>Основные направления реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационное, техническое, программное обеспечение процесса информатизации;</li> <li>• Развитие информационной культуры обучающихся;</li> <li>• Повышение информационной культуры педагогов школы;</li> <li>• Использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• Обеспечение открытости и безопасности единого информационного пространства школы для всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, родителей, педагогов</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	В результате выполнения Программы информатизации школа получит возможность войти в единую образовательную информационную среду. Реализация мер, предусмотренных программой, обеспечит достижение следующих результатов: <b>для образовательного учреждения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества образования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>создание единой информационной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательного процесса;</li> <li>автоматизация системы документооборота и отчетности;</li> <li>открытость школьного информационного образовательного пространства;</li> <li>совершенствование материально-технической базы, модернизация компьютерного оборудования кабинета информатики, библиотеки, других учебных кабинетов.</li> </ul> <p><b>для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оптимизация рабочего времени;</li> <li>применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение занятий, и обеспечение возможности создания собственных учебных ресурсов;</li> <li>повышение профессионального мастерства педагогов при повышении уровня их информационной культуры, развитии ИКТ-компетентности;</li> <li>внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании ИКТ.</li> </ul> <p><b>для обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>повышение мотивации учения;</li> <li>расширение ресурсов для обучения;</li> <li>возможность для более эффективного саморазвития и самореализации, повышение ИКТ-компетентности и информационной культуры.</li> </ul> <p><b>для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>повышение компетентности в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования.</li> </ul>
<b>Срок реализации программы</b>	2017-2020 годы. Программа реализуется в 3 этапа: <ul style="list-style-type: none"> <li>первый этап (подготовительный): 2017 год;</li> <li>второй этап (основной): 2018-2019 годы;</li> <li>третий этап (завершающий): 2019-2020 годы.</li> </ul>
<b>Исполнители основных мероприятий</b>	Администрация ОУ, Управляющий совет, методист, руководители МО, учитель информатики, системный администратор, педагог-психолог, библиотекарь
<b>Источники финансирования</b>	Окружной бюджет, муниципальный бюджет
<b>Организация контроля исполнения Программы</b>	Ежегодный анализ итогов реализации Программы на педагогическом и методическом советах, на заседаниях Управляющего совета

## 2. Пояснительная записка

За последние десять лет произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Реализация Концепции модернизации образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет-ресурсов для формирования информационной компетентности обучающихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры педагога как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;

- использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;
- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;
- использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;
- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;
- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;
- использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга.

По-настоящему использовать ИКТ можно только в том случае, когда обучающиеся активно применяют их как непосредственно в образовательном процессе, так и при подготовке учебных заданий. За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации школьной среды. Однако информационную среду школы характеризуют не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе. С целью оптимизации информационно-технических ресурсов образовательного учреждения, создания условий для развития ИКТ-компетентности всех участников педагогического процесса, организации информационно насыщенной среды и разработана Программа информатизации МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский. Программа информатизации школы как документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, позволит обеспечить новое качественное состояние образовательной системы школы для предоставления широкого спектра возможностей всем участникам образовательного процесса по получению всесторонней своевременной информации, для личностного и профессионального саморазвития.

### **3. Анализ состояния информатизации СОШ п. Красноленинский**

Показателем уровня развития школы, а также критерием ее эффективности является уровень развития и использования информационных технологий и средств телекоммуникаций.

На начало 2017 года в МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский насчитывается 86 компьютеров (в том числе 26 ноутбуков), из них объединены в локальную сеть - 35. Имеется 2 мобильных класса в начальной школе, 1 кабинет информатики. Кабинет информатики соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. В наличии устройства тиражирования: принтеры, сканеры, МФУ. Мультимедийное оборудование: в учебных кабинетах 6 проекторов, экраны к проекторам, 8 интерактивных досок, 1 документ камера, 2 мультимедийных проектора для проведения общешкольных внеурочных мероприятий. Имеется выход в Интернет для 35 компьютеров, скорость подключения до 256 Кб/с.

Между школой и комитетом по образованию, между школой и другими образовательными учреждениями осуществляется электронный документооборот.

Педагогические работники владеют компьютерными технологиями. Имеется опыт участия обучающихся и педагогов в различных сетевых мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровней (проектах, викторинах, конкурсах, вебинарах и т.п.). Часть учителей являются участниками педагогических интернет-сообществ, используют готовые и адаптированные цифровые образовательные ресурсы. Самообразование предполагает участие в освоении дистанционных курсов переподготовки и повышения квалификации, прохождения процедуры аттестации при размещении материалов на сайте ИРО ХМАО-Югры.

Медиатека школы включает учебно-методические комплексы по предметам, электронные энциклопедии, справочники, контрольные и обучающие программы по предметам, хотя необходимо повышение уровня обеспеченности ими. Необходима активизация работы по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Все учебные программы по предметам есть в электронном виде, что значительно облегчает работу учителя на начало учебного года. Практически все учителя применяют ИКТ в работе, 60-70% педагогов - регулярно, остальные - эпизодически. В основном используют текстовый редактор для подготовки и распечатки материалов, программы для создания презентаций, табличный процессор, разнообразные цифровые инструменты (цифровые фотоаппараты, компьютерные лаборатории, программы обработки изображений и др.). Используют также компьютерное тестирование, электронные учебники и энциклопедии. Все перечисленные выше цифровые технологии и инструменты используются при подготовке к урокам, в проектной деятельности, во внеклассной работе. Учителями и учащимися разрабатываются совместные проекты. Учащиеся регулярно получают задания, для выполнения которых применяется ИКТ, например: распечатка рефератов, подготовка презентаций и т.п.

В школе создана информационная среда достаточная для осуществления образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, позволяющая искать и апробировать модели эффективной школы на основе ИКТ. Но использование единого информационного поля в образовательном учреждении носит бессистемный характер. Учителями-предметниками используются готовые ЦОР, а разработкой и использованием собственных ЦОР пока занимаются единицы. Можно говорить о пассивности педагогов в области новых форм ИКТ и применения их в повседневной практике. Мал процент участия учеников в дистанционном обучении. Не все обучающиеся имеют компьютер дома и (или) используют его для образования. Имеющаяся в школе техника быстро устаревает, требуется ее замена, модернизация, ремонт, обслуживание.

Требует существенного обновления сайт школы. Необходима информатизация деятельности библиотеки, использования компьютерных программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Большая работа предстоит в областях обеспечения доступа к ЕИАС, осуществления мониторинга, независимой оценки качества образования, предоставления муниципальных услуг в электронном виде.

## **4. Концепция развития**

### **4.1. Цели и задачи Программы информатизации**

Цель: Развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

Задачи:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области ИКТ для оптимизации образовательного процесса;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся, повышение уровня информационной безопасности детей;
- Создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационное пространство школы;
- Внедрение ИКТ в практику управления образовательным учреждением.

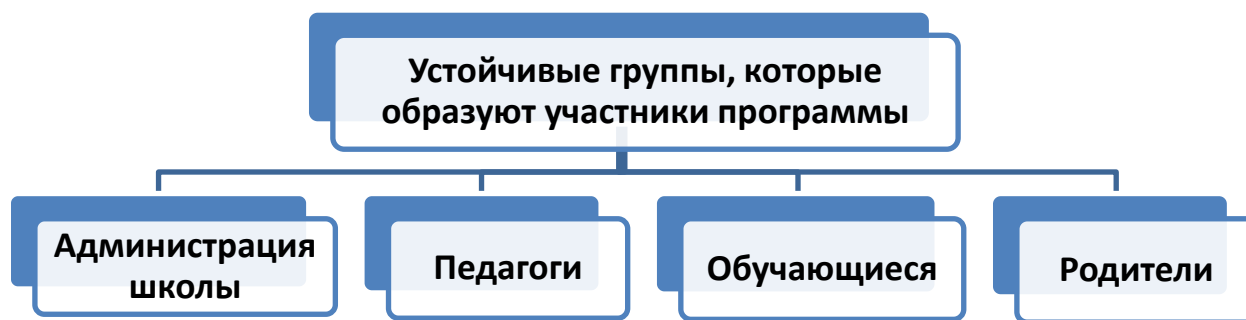
### **4.2. Основные направления информатизации**

Для решения поставленных задач организуется деятельность по следующим направлениям:

- Организационное, техническое, программное обеспечение процесса информатизации;
- Развитие информационной культуры обучающихся;
- Повышение информационной культуры педагогов школы;
- Использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий;
- Обеспечение открытости и безопасности единого информационного пространства школы для всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, родителей, педагогов

### **4.3. Ожидаемые результаты для групп участников программы**

Участники программы информатизации могут быть объединены в следующие устойчивые группы:



В результате выполнения Программы информатизации школа получит возможность войти в единую образовательную информационную среду. Реализация мер, предусмотренных программой, обеспечит достижение следующих результатов:

**для образовательного учреждения:**

- повышение качества образования;
- создание единой информационной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательного процесса;
- автоматизация системы документооборота и отчетности;
- открытость школьного информационного образовательного пространства;
- совершенствование материально-технической базы, модернизация компьютерного оборудования кабинета информатики, библиотеки, других учебных кабинетов.

**для педагогов:**

- оптимизация рабочего времени;
- применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение занятий, и обеспечение возможности создания собственных учебных ресурсов;
- повышение профессионального мастерства педагогов при повышении уровня их информационной культуры, развитии ИКТ-компетентности;
- внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании ИКТ.

**для обучающихся:**

- повышение мотивации учения;
- расширение ресурсов для обучения;
- возможность для более эффективного саморазвития и самореализации, повышение ИКТ-компетентности и информационной культуры.

**для родителей:**

повышение компетентности в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования.

#### 4.4. Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути преодоления рисков
1. Ухудшение здоровья детей и взрослых: ослабление зрения, нарушение осанки.	Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах; Временные рамки использования ПК в рамках урока; Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК; Использование в компьютерных классах специальной мебели.
2. Недостаточное финансирование	Участие в грантовых конкурсах и проектах
3. Недостаточная мотивация учителей	Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом; Участие в сетевых сообществах и размещение материалов в сборниках и в сети интернет;

	Разработка собственных методических рекомендаций по использованию ИКТ; Система стимулирующих поощрений и доплат
4. Чрезмерная виртуализация в ущерб живому общению	Роль учителя не должна быть утрачена. Постоянный контроль и наставничество со стороны учителя должны быть первоочередными
5. Невыполнение программных мероприятий	Мониторинг программы, анализ промежуточных результатов, постоянный контроль

#### **4.5. Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса по реализации Программы информатизации**

##### **Приоритетные направления деятельности администрации школы**

Организационно-методическое управление реализацией Программы осуществляет администрация школы. Текущий контроль над исполнением Программы осуществляет директор. Непосредственное исполнение Программы возлагается на педагогический коллектив в соответствии с планом.

- Внедрение учетных и управленческих систем (с учетом 83-ФЗ)
- Создание условий для повышения ИКТ-компетентности сотрудников школы;
- Подключение к ней всех участников образовательного процесса;
- Введение мониторинга качества обучения, оценка достижений учащихся;
- Ведение электронного документооборота;
- Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
- Развитие и совершенствование сайта школы, размещение на сайте локальных документов;
- Компьютеризация школьной библиотеки и обновление оборудования компьютерного кабинета;
- Обеспечение сохранности и эффективного использования учебного компьютерного оборудования, приобретение компьютерной техники и расходных материалов.

##### **Приоритетные направления деятельности педагога**

- Осознание учителем Интернет-технологии, как части своей общей информационной культуры;
- Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке;
- Внедрение информационных технологий и ресурсов информационных сетей в отдельные этапы традиционного урока;
- Проведение уроков с применением ИКТ на основе готовых программных продуктов и разработка собственных; использование медиатеки и электронных учебников по предметам;
- Внедрение систем дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями;
- Реализация программ дополнительного образования школьников с освоением и применением ИКТ;
- Информационная, консультационная и техническая поддержка творческой деятельности обучающихся с использованием компьютерных и мультимедийных технологий;
- Ведение проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Повышение квалификации, дистанционное образование, создание сайтов учителей, электронного портфолио, блогов и т. д.;
- Участие педагогов в различных Интернет конкурсах.

##### **Приоритетные направления деятельности обучающегося**

- Осознание учеником Интернет - технологии как части своей общей информационной культуры;
- Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования;



- Использование Интернет - технологии в системе дополнительного образования;
- Использование дистанционного консультирования, обучения;
- Использование компьютерных технологий для подготовки к урокам;
- Прохождение тренировочного тестирования по программам ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), использование сайтов в подготовке к ВПР, РДР;
- Обсуждение актуальных проблем на Интернет-форумах;
- Участие в различных Интернет конкурсах.

#### **Направления деятельности родителей по реализации Программы информатизации**

- Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса;
- Получение информации через сайт школы и «Дневник.ру»:
  - о расписании учебных, внеурочных, индивидуально-групповых занятиях;
  - о проводимых внеклассных и общешкольных мероприятиях и их результатах;
  - о мероприятиях, проводимых в классах и школе в дни каникул;
  - о проводимых консультациях при подготовке учащихся к экзаменам;
  - о расписании экзаменов в период государственной итоговой аттестации выпускников школы;
  - о предстоящих классных и общешкольных родительских собраниях;
  - о работе библиотечной, социальной служб школы.

### **5. Мероприятия по реализации Программы информатизации (дорожная карта Программы информатизации) на 2017-2020 годы**

Этап	Сроки	Деятельность
<b>I</b>	<b>2017 год</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование пакета нормативных документов, регламентирующих процесс информатизации</li> <li>• Дальнейшее оснащение школы средствами ИКТ</li> <li>• Повышение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в области использования современных информационных технологий.</li> <li>• Деятельность по информатизации процесса управления школы.</li> <li>• Развитие и совершенствование материально-технической базы школы.</li> <li>• Организация информационного взаимодействия с другими образовательными организациями по обмену опытом</li> <li>• Использование готовых и создание авторских электронных приложений к урокам.</li> </ul>
<b>II</b>	<b>2018-2019 годы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие информационно-управленческой структуры.</li> <li>• Организация доступа к сети Интернет для педагогов во всех предметных кабинетах.</li> <li>• Использование возможностей ИКТ в работе с базами данных.</li> </ul>
<b>III</b>	<b>2019-2020 годы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование накопленных компьютерных программных продуктов по различным предметам.</li> <li>• Совершенствование профессиональной компетентности учителей.</li> <li>• Завершение создания единого информационного пространства школы с доступом в единую базу данных, к сети Интернет из всех учебных и административных помещений школы.</li> </ul>

### **Дорожная карта Программы информатизации**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Организационное обеспечение процесса информатизации</b>			
1.1..	Разработка программы информатизации	Январь-март	Директор, заместитель

	МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский	2017	директора по УР
1.2.	Разработка необходимых документов по вопросам информатизации	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по УР
1.3.	Выступление на педсоветах о проблемах в процессе информатизации в ОУ	1 раз в год	Директор школы
1.4.	Кадровое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения	По мере необходимости	Директор школы
<b>2. Техническое обеспечение процесса информатизации</b>			
2.1.	Проведение материально-технической экспертизы, паспортизации и инвентаризации имеющегося компьютерного оборудования	Постоянно	Системный администратор Заместитель директора по ХЧ
2.2.	Обеспечение устойчивого выхода в Интернет	Постоянно	Системный администратор
2.3.	Установка программ фильтрации и мониторинга с целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети	Постоянно	Системный администратор
2.4.	Анализ необходимости и установка компьютерного оборудования в учебных кабинетах	Постоянно	Заместитель директора по УР
2.5.	Проведение антивирусных мероприятий, своевременное обновление антивирусных баз	В течение учебного года	Системный администратор
2.6.	Обеспечение работоспособности компьютеров школы (аппаратное и программное обеспечение, заправка картриджей для принтеров)	В течение учебного года	Заместитель директора по ХЧ
2.7.	Анализ необходимости и приобретение дополнительного компьютерного оборудования, в т.ч. беспроводного	В течение учебного года	Заместители директора по УР, по ВР, по ХЧ
2.8.	Обеспечение образовательного учреждения электронными учебными материалами	В течение учебного года	Заместитель директора по ХЧ
2.9.	Обновление кабинета информатики	2019 год	Заместитель директора по ХЧ
<b>3. Программное обеспечение процесса информатизации</b>			
3.1.	Организация поиска необходимых учебно-методических ресурсов, интеграция с другими средствами медиаобразования, библиотечными фондами и средствами мировой массовой информации.	В течение учебного года	Замдиректора по УР, учителя-предметники
3.2.	Создание электронного каталога информационных ресурсов ОУ, в том числе школьной медиатеки, обеспечение оперативного доступа к ним.	2019-2020 учебный год	Заместитель директора по УР Библиотекарь
<b>4. Развитие информационной культуры обучающихся</b>			
4.1.	Разработка необходимого методического обеспечения курса информатики и ИКТ	Ежегодно, сентябрь	Учителя информатики
4.2.	Организация индивидуальных занятий по информатике с одаренными учащимися.	Каждый учебный год	Учителя информатики
4.3.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах по информатике, в том числе с использованием Интернета.	Каждый учебный год	Учителя информатики

4.4.	Выполнение проектов с использованием ИКТ обучающимися по предметам.	Каждый учебный год	Учителя -предметники
4.5.	Использование обучающимися информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования, увеличение количества заданий по различным предметам, связанных с поиском дополнительного материала.	Каждый учебный год	Учителя -предметники Библиотекарь
4.6.	Содействие организации дистанционного обучения школьников	Каждый учебный год	Учителя Библиотекарь
<b>5. Повышение информационной культуры педагогов школы</b>			
5.1.	Прохождение администрацией ОУ курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	По мере необходимости	Директор школы
5.2.	Прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР
5.3.	Ознакомление учителей-предметников с медиатекой школы, в том числе со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами.	По мере необходимости	Заместитель директора по УР, библиотекарь
5.4.	Оказание консультационной, технической и методической помощи педагогам-предметникам, использующим ИКТ в учебном процессе	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
5.5.	Проведение с учителями-предметниками консультаций по проблемам проведения анализа учебно-воспитательной деятельности с использованием компьютерных технологий.	По мере необходимости	Заместитель директора по УР
5.6.	Проведение открытых уроков с применением ИКТ, представление авторских ЦОР, обмен опытом	В течение года	Методист, руководители МО, педагоги
<b>6. Использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий</b>			
6.1.	Использование информационных ресурсов и технологий для подготовки учителей к урокам	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.2.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов.	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.3.	Применение компьютерных средств оценки уровня знаний обучаемых, тестирующих и диагностирующих программ.	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.4.	Реализация проблемного обучения через метод проектов с применением компьютерных технологий	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.5.	Использование мультимедийной техники и информационно-коммуникационных технологий во внеклассной работе на различных школьных мероприятиях	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>7. Создание единого информационного пространства школы. Обеспечение открытости и безопасности единого информационного пространства школы для всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, родителей, педагогов</b>			
7.1.	Модернизация, поддержка и сопровождение школьного сайта.	Постоянно	Замдиректора по УР, системный администратор

7.2.	Установление контактов с другими образовательными учреждениями с целью изучения и обмена опытом	Постоянно	Замдиректора по УР, методист
7.3.	Создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационное пространство учреждения	Постоянно	Директор Классные руководители
7.4	Обеспечение информационной безопасности детей	Ежегодно	Заместители, учитель информатики, руководители МО, системный администратор
7.5.	Обеспечение доступа к ЕИАС. Предоставление муниципальных услуг в электронном виде.	Постоянно	Заместители директора
<b>8. Мониторинг системы обучения и воспитания</b>			
8.1.	Проведение анализа успеваемости, составление общешкольного рейтинга успеваемости	Каждую четверть	Заместитель директора по УР
8.2	Мониторинг качества образования, воспитания, социализации	Каждую четверть	Заместители директора по УР, по ВР
8.3.	Предоставление информации для независимой оценки качества образования.	1 раз в год	Директор
8.4.	Создание базы данных о выпускниках школы.	Ежегодно	Заместители директора по УР, по ВР

## 6. Критерии и показатели эффективности реализации Программы информатизации

Критерии	Показатели
<b>Создание единого информационного пространства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение эффективности образовательного процесса.</li> <li>• Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.</li> </ul>
<b>Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя (повышение ИКТ-компетентности педагогов)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса путем использования информационных технологий.</li> <li>• Повышение качества образования.</li> <li>• Повышение ИКТ-компетентности учителей.</li> <li>• Распространение и обобщение опыта учителей путем их участия в научно-методических и научно-практических семинарах и конференциях, публикации (в том числе в Интернет-формах)</li> <li>• Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы путем использования единого информационного пространства образовательного учреждения.</li> <li>• Эффективность использования сайта школы.</li> </ul>
<b>Повышение информационной культуры и ИКТ-компетентности обучающихся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование компьютерных технологий в самостоятельной работе.</li> <li>• Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях</li> <li>• Экспертная оценка достижений учащихся через мониторинг.</li> </ul>

Реализация Программы должна оказать положительное влияние на качество образования, содействовать самоопределению и самореализации обучающихся и педагогов. В современном

обществе востребованными считаются специалисты, владеющие в совершенстве компьютером, организация деятельности по информатизации учреждения позволит обучающимся приобрести необходимые навыки владения компьютерной техникой, ориентироваться в современном компьютерном мире.

Достижение поставленных целей всегда дает новые возможности, поэтому в процессе реализации Программа информатизации МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский может быть пересмотрена, переработана и модернизирована, при этом могут быть поставлены новые цели и определены новые направления.

## **7. Планируемые результаты**

При реализации Программы информатизации образовательного учреждения планируется достижение следующих результатов:

- будет усовершенствована информационная среда школы, предоставляющая широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса для личностного и профессионального саморазвития; для получения всесторонней своевременной информации;
- произойдет повышение профессиональной компетентности педагогов в области ИКТ, что обеспечит условия для оптимизации образовательного процесса и повышения качества образования;
- станет более эффективной образовательная и управленческая деятельность;
- произойдет развитие существующей инфраструктуры, укрепление материально-технической базы в области ИКТ;
- повысится уровень информационной культуры обучающихся и родителей;
- будут созданы более благоприятные условия для взаимодействия школы и семьи через единое безопасное информационное пространство.